

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Základní škola a mateřská škola Mirovice, okres Písek**

**Komenského 4, 398 06 Mirovice**



**Školní rok 2016/2017**

**Mirovice 6. 10. 2017**

## Obsah:

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 1.      | Základní údaje o škole.....  | 3  |
| 1.1     | <i>Škola</i> .....   | 3  |
| 1.2     | <i>Zřizovatel</i> .....  | 3  |
| 1.3     | <i>Školská rada</i> .....  | 3  |
| 1.4     | <i>Součásti školy</i> .....  | 4  |
| 1.5     | <i>Charakteristika školy</i> .....   | 4  |
| 2.      | Přehled oborů vzdělání .....   | 5  |
| 3.      | Personální zabezpečení činnosti školy .....  | 6  |
| 3.1     | <i>Pedagogičtí pracovníci</i> .....  | 6  |
| 3.2     | <i>Nepedagogičtí pracovníci</i> .....  | 7  |
| 4.      | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacích zkouškách na střední školy .....  | 7  |
| 4.1     | <i>Zápis k povinné školní docházce</i> .....   | 7  |
| 4.2     | <i>Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště</i> .....   | 8  |
| 5.      | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....  | 8  |
| 5.1     | <i>Celkový průměrný prospěch ve školním roce 2016/2017</i> .....   | 8  |
| 5.2     | <i>Přehled zameškaných hodin</i> .....   | 8  |
| 5.3     | <i>Výchovná opatření – přehled za školní rok 2015/2016 (I. / II. pololetí)</i> .....   | 9  |
| 6.      | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....   | 9  |
| 7.      | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....   | 9  |
| 7.1     | <i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i> .....   | 9  |
| 7.2     | <i>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</i> .....  | 9  |
| 8.      | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....  | 11 |
| 8.1     | <i>Návštěva žáků ze Švýcarska</i> .....  | 11 |
| 8.2     | <i>Vánoční prodejní výstava</i> .....  | 11 |
| 8.3     | <i>Lyžařský výcvikový kurz</i> .....   | 11 |
| 8.4     | <i>Výuka plavání</i> .....   | 12 |
| 8.5     | <i>Škola v přírodě</i> .....   | 12 |
| 8.6     | <i>Soutěže</i> .....   | 12 |
| 8.7     | <i>Mirovický jarmark</i> .....   | 12 |
| 8.8     | <i>Celé Česko čte dětem</i> .....  | 13 |
| 8.9     | <i>Školička pro předškoláky</i> .....  | 13 |
| 8.10    | <i>Aktivity starších žáků pro mladší</i> .....   | 13 |
| 8.11    | <i>Aktivity žákovského parlamentu</i> .....  | 13 |
| 8.12    | <i>Školní webové stránky</i> .....   | 15 |
| 9.      | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....  | 15 |
| 10.     | Základní údaje o hospodaření školy .....   | 15 |
| 10.1    | <i>Plnění závazných ukazatelů rozpočtu</i> .....   | 15 |
| 10.2    | <i>Plnění dalších ukazatelů rozpočtu</i> .....   | 16 |
| 11.     | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....   | 16 |
| 12.     | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....   | 16 |
| 13.     | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....   | 16 |
| 14.     | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími<br>partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 17 |
| 14.1    | <i>Poznej blízké okolí – spolupráce se zřizovatelem</i> .....  | 18 |
| 14.2    | <i>Spolupráce s neziskovou organizací Attavena, o. p. s.</i> .....   | 18 |
| 14.3    | <i>Spolupráce s organizací WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.</i> .....   | 18 |
| Závěr   | .....  | 19 |
| Přílohy | .....  | 20 |

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

|              |  |
|--------------|--|
| název školy  | Základní škola a mateřská škola Mirovice,<br>okres Písek   |
| adresa školy | Komenského 4, 398 06 Mirovice  |
| právní forma | příspěvková organizace   |
| IČO          | 70999376   |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Jitka Šebková<br>zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Levíčková   |
| kontakt      | tel.: 382 274 300, 731 494 395<br>e-mail: <a href="mailto:zsmirovice@zsmirovice.cz">zsmirovice@zsmirovice.cz</a><br><a href="http://www.zsmirovice.cz">www.zsmirovice.cz</a><br>facebook: ZŠ a MŠ Mirovice |

### 1.2 Zřizovatel

|                    |   |
|--------------------|---|
| název zřizovatele  | Město Mirovice  |
| adresa zřizovatele | Masarykovo náměstí 38, 398 06 Mirovice  |
| kontakt            | tel.: 382 274 101<br>e-mail: <a href="mailto:podatelna@mirovice-mesto.cz">podatelna@mirovice-mesto.cz</a><br><a href="http://www.mirovice-mesto.cz">www.mirovice-mesto.cz</a> |

### 1.3 Školská rada

| Členové                          | počet - 6                                     |
|----------------------------------|---|
| jmenovaní zřizovatelem           | Zdeňka Dvořáková<br>Dagmar Slavíková          |
| zvoleni zákonnými zástupci       | Václav Čanda<br>Bc. Jitka Pazderníková        |
| zvoleni pedagogickými pracovníky | Mgr. Dana Čandová<br>Ing. Jaroslava Macounová |

V prosinci 2014 proběhly (počtvrté) volby do školské rady.

Z důvodu odstoupení Jitky Zárybnické (odchod do důchodu) se stala členkou školské rady Ing. Jaroslava Macounová (podle volebního rádu školské rady čl. IV, bod 5). Školská rada se sešla v průběhu školního roku 2016/2017 dvakrát, obou jednání se zúčastnila ředitelka školy. Zápis y z jednání rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

## 1.4 Součásti školy

| Součásti školy    | Počet tříd | Počet dětí / žáků |
|-------------------|------------|-------------------|
| Mateřská škola    | 3          | 69*               |
| 1. stupeň ZŠ      | 5          | 97*               |
| 2. stupeň ZŠ      | 4          | 80*               |
| Školní družina    | 2          | 58**              |
| Školní jídelna ZŠ | x          | 207**             |

\* stav k 30. 9. 2016

\*\* stav k 31. 10. 2016

## 1.5 Charakteristika školy

Základní škola je plně organizovaná s jednou třídou v každém ročníku. Školu navštěvovali v tomto školním roce žáci přímo z Mirovick a jejich místních částí (Boješice, Kakovice, Plíškovice, Rázely, Touškov) i ze spádových obcí (Horosedly, Lety, Mišovice, Myslín).

Areál ZŠ Mirovice se skládá z hlavní jednopatrové budovy, v nedaleké budově se nachází školní kuchyně s jídelnou a je zde také moderně vybavená žákovská kuchyně, ve které probíhal kromě výuky zájmový kroužek Keramika (vybaveno keramickou pecí). Součástí komplexu jsou i školní dílny, ve kterých však v současné době platí zákaz výuky z hygienických důvodů. Školní družina měla dvě oddělení: ve školním roce 2016/2017 bylo první oddělení umístěno v pavilonu mateřské školy, druhé z kapacitních důvodů ve třídě základní školy.

Ve školním roce 2007/2008 proběhla celková rekonstrukce školy. Byla provedena výměna oken, radiátorů a osvětlení, budova byla odizolována a zateplena, opravila se střecha a fasáda. Upravilo se i okolí školy a školní dvůr. Ve škole se začalo topit plynem.

Každá třída má svoji kmenovou třídu, na výuku odborných předmětů (chemie, fyzika, hudební výchova, informatika, domácnost) lze využívat odborné pracovny. Škola má k dispozici třídy s interaktivními projektorami a jednu počítačovou učebnu. K výuce tělesné výchovy je využívána tělocvična v základní škole, sokolovna v kulturním domě a školní hřiště. V rámci pracovních činností je využíván školní pozemek se skleníkem. Nedílnou součástí práce školy je školní knihovna pro učitele i žáky, samozřejmostí je přístup na internet. V areálu ZŠ se nachází také dětské oddělení městské knihovny.

Na jaře 2016 byla po zrušení speciální třídy zařízena klubovna, která zároveň slouží jako školní bufet. Na materiálním vybavení se částečně podílel i Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Mirovice. Škola je zapojena do programu Školní mléko, žáci mají o přestávkách možnost nákupu občerstvení (I. stupeň 8.45 – 8.55 hod, II. stupeň 9.40 – 9.55 hod). Každé úterý a čtvrtok mají žáci možnost koupit si také svačinu, kterou připravují kuchařky ve školní jídelně. Pitný režim je zajištěn denně.

Hygienické vybavení školy je standardní; v průběhu hlavních prázdnin byl zřízen přívod teplé vody na žákovské toalety a také hygienická kabinka – vše na podkladě vyjádření KHS Písek.

Škola je dobře vybavena učebnicemi, učebními pomůckami, didaktickou technikou. Ve sborovně je kromě dvou počítačů umístěn také kopírovací stroj pro potřeby pedagogických pracovníků. Kabinety pedagogů jsou vybaveny počítači s přístupem na internet, každý vyučující má k dispozici tablet s přístupem na školní intranet – jeho výhody lze využívat i formou vzdáleného přístupu. Na začátku školního roku byl spuštěn provoz elektronické třídní knihy, v průběhu II. pololetí pak elektronická žákovská knížka.

**Nejdůležitější opravy a vybavení pořízené ve školním roce 2016/2017**

**ZŠ**

- mapy ČR, Evropa, svět, CHKO, Dějiny
- přenosná lupa
- branka skládací
- stojan na mapy
- nástěnné obrazy – Les, Finanční gramotnost
- radiopřehrávač
- lavice + židle
- výmalba tříd a kanceláře zástupkyně
- elektrické ořezávátko
- kartotéka kovová
- PC, monitor -2 ks, notebook
- zavedení teplé vody na žákovské toalety + hygienická kabinka + výmalba všech žákovských WC

**MŠ**

- soubor pohádek
- radiomagnetofon
- notebook

**ŠD**

- policové skříně

**ŠJ**

- PC + monitor
- bojler – 2 ks
- nerezový stůl – 4 ks
- nábytek do šatny zaměstnankyň

**2. Přehled oborů vzdělání**

| Obor vzdělání  | Zařazené třídy   |
|--|------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ<br>Mirovice, 27. 8. 2007                                   | třídy I. – IX.   |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ<br>Mirovice vycházející z RVP ZV s přílohou b, 27. 8. 2007 | integrovaní žáci |

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

|  |  |
|--|--|
| Mgr. Jitka Šebková   | ředitelka školy                          |
| Mgr. Jana Levíčková  | zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně |
| Mgr. Alena Šafránková  | TU – I. třída                            |
| Mgr. Petr Ryšlavý,<br>od 1. 11. Mgr. Helena Bartůňková       | TU – II. třída                           |
| Mgr. Romana Ladická  | TU – III. třída                          |
| Anna Bělková BBus  | TU – IV. třída                           |
| Mgr. Michaela Vejšická                                       | TU zástupce – IV. třída                  |
| Mgr. Petra Souchová  | TU – V. třída                            |
| Mgr. Dana Čandová  | TU – VI. třída                           |
| Ing. Jaroslava Macounová                                     | TU – VII. třída                          |
| Mgr. Zlata Divíšková   | TU – VIII. třída                         |
| Ing. Bc. Marie Hrdinová                                      | TU – IX. třída                           |
| Mgr. Jana Malečová   | bez třídnictví, EVVO                     |
| Mgr. Josef Vaněček   | bez třídnictví, AŠSK                     |
| Jana Brabencová  | bez třídnictví                           |
| Vladimíra Kouřilová  | vychovatelka ŠD I., asistentka pedagoga  |
| Jitka Zárybnická,<br>od 1. 10. 2016 Bc. Kateřina Levíčková   | vychovatelka ŠD II., asistentka pedagoga |
| Klára Ptáčková   | asistentka pedagoga                      |
| Bc. Kateřina Levíčková,<br>od 1. 10. 2016 Veronika Kyrianová | asistentka pedagoga                      |
| Alena Dvořáková  | vedoucí učitelka MŠ, III. třída          |
| Zdeňka Hlavínová   | MŠ – I. třída                            |
| Renata Rybáková  | MŠ – II. třída                           |
| Jiřina Švecová   | MŠ – II. třída                           |
| Lada Hlavínová   | MŠ – III. třída                          |
| od 1. 4. 2016 Zdeňka Krákorová                               | asistentka pedagoga - MŠ                 |

### 3.2 Nepedagogičtí pracovníci

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Blanka Kunteová                     | účetní                    |
| Rudolf Vejšický                     | školník                   |
| Radka Stupková                      | uklízečka - ZŠ            |
| Lenka Poskočilová                   | uklízečka - ZŠ            |
| Petra Hořejšová                     | uklízečka – MŠ / kuchařka |
| Eva Sedláčková                      | uklízečka - MŠ            |
| Hana Hulešová                       | vedoucí ŠJ                |
| Petra Sedláková                     | kuchařka                  |
| Jolana Mikešková                    | kuchařka                  |
| Zdeňka Kovářová                     | kuchařka / uklízečka      |
| Michal Hurtala                      | správce webu              |
| od 1. 2. 2016 Mgr. Dana Šindelářová | školní asistentka         |

TU – třídní učitelka, ŠMP – školní metodik prevence, ŠVP – koordinátor školního vzděl. programu, EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacích zkouškách na střední školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

| počet zapisovaných | žádost o odsklad | zapsaní |
|--------------------|------------------|---------|
| 27                 | 6                | 21      |

Zápis do 1. třídy základní školy pro školní rok 2017/2018 proběhl podle novely školského zákona v novém termínu 7. a 8. dubna. Poprvé byl připraven časový harmonogram, do kterého se předem zapsali rodiče našich předškoláků, a díky němu odpadlo u zápisu nepřijemné čekání. Do přípravy a realizace zápisu byly zapojeny všechny učitelky I. stupně a také některé žákyně 8. ročníku. Budoucí prvňáci dostali za odměnu drobné dárky vyrobené žáky 8. třídy, pastelky, omalovánky a tradiční poukázku do mirovické cukrárny.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště

| typ školy                | počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium       | 0                    |
| čtyřleté gymnázium       | 1                    |
| střední odborná škola    | 8                    |
| střední odborné učiliště | 6                    |
| odborné učiliště         | 2                    |
| konzervatoř              | 0                    |

Jeden žák splnil povinnou devítiletou školní docházku po absolvování osmého ročníku a byl přijat na učební obor. Integrovaný žák s diagnózou LMP byl po rádném splnění povinné školní docházky přijat na učební obor. Jedna žákyně ve studiu nepokračuje.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1 Celkový průměrný prospěch ve školním roce 2016/2017

| I. pololetí               |              | II. pololetí              |              |
|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| celkový průměrný prospěch | <b>1,780</b> | celkový průměrný prospěch | <b>1,797</b> |
| prospěl s vyznamenáním    | <b>73</b>    | prospěl s vyznamenáním    | <b>76</b>    |
| prospěl                   | <b>99</b>    | prospěl                   | <b>95</b>    |
| neprospěl                 | <b>3</b>     | neprospěl                 | <b>1</b>     |
| nehodnocen                | <b>1</b>     | nehodnocen                | <b>0</b>     |

Žák osmého ročníku, který neprospěl, splnil povinnou devítiletou školní docházku.

##### 5.2 Přehled zameškaných hodin

|              | I. pololetí  |               | II. pololetí |               |
|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|              | celkem       | na žáka       | celkem       | na žáka       |
| omluvených   | <b>9 739</b> | <b>55,335</b> | <b>9 118</b> | <b>53,012</b> |
| neomluvených | <b>2</b>     | <b>0,011</b>  | <b>89</b>    | <b>0,517</b>  |

### 5.3 Výchovná opatření – přehled za školní rok 2015/2016 (I. / II. pololetí)

|               | I.    | II.   | III.   | IV.   | V.    | VI.   | VII.  | VIII.  | IX.   |
|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Pochvala ŘŠ   | - / - | - / - | - / -  | - / 1 | - / - | - / - | - / 1 | - / 1  | - / 4 |
| Pochvala TU   | - / - | - / 3 | - / 14 | - / 5 | 2 / 2 | 2 / 1 | 1 / 4 | 2 / 11 | 3 / - |
| Napomenutí TU | - / - | 8 / 6 | 1 / 2  | 4 / 3 | 3 / 6 | 3 / 1 | 5 / 1 | 9 / 3  | 1 / 1 |
| Důtka TU      | - / 3 | - / - | 6 / 1  | 1 / 1 | 2 / 1 | 6 / 3 | 3 / 1 | 3 / -  | - / - |
| Důtka ŘŠ      | - / - | 2 / - | 1 / 3  | - / - | 1 / - | 5 / 2 | 3 / 1 | 1 / -  | - / 1 |
| 2 z chování   | - / - | - / - | - / -  | - / - | - / - | - / - | - / 2 | 1 / -  | 1 / - |
| 3 z chování   | - / - | - / - | - / -  | 1 / - | - / - | 1 / - | - / - | - / 2  | - / 1 |

### 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje jsou zpracovány ve výkazu školní metodičkou prevence – viz příloha č. 1.

### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

#### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                | Pracovník |
|--|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | -         |
| b) Studium pedagogiky                      | -         |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | 2         |
| d) Studium pro ředitele škol               | 1         |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | -         |

#### 7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Název vzdělávací akce                                      | Pořadatel             | Účastník     |
|--|-----------------------|--------------|
| Třídnické hodiny   | Magdaléna             | všichni      |
| PLPP a práce s žákem v rámci I. stupně podpůrných opatření | MAS Písek             | všichni      |
| Karel IV. aneb Slasti otce vlasti                          | NIDV České Budějovice | Čandová D.   |
| Setkání metodiků prevence                                  | PPP Písek             | Hrdinová M.  |
| Setkání výchovných poradců a zástupců středních škol       | Jihočeská komora      | Levíčková J. |
| Cesty spolu – Spolupráce asistenta                         | NIDV České Budějovice | Macounová J. |

*Výroční zpráva o činnosti školy 2016/2017*

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| pedagoga a učitele  |                       | Ptáčková K.  |
| Aktuální změny školní legislativy                                       | Descartes             | Kotenová P.  |
| Nebojme se učit jinak, aneb matematika na 1. stupni – PhDr. E. Bomerová | MAP ORP Příbram       | Ladická R.<br>Švecová J.<br>Rybáková R.  |
| Ozbrojený útočník ve škole  | Paris                 | Šebková J.   |
| Párová výuka ve škole   | ZŠ T. Šobra           | Šebková J.<br>Levíčková J.   |
| První pomoc ve škole  | Meduca                | Ladická R.<br>Dvořáková A.<br>Švecová J.   |
| Jak správně vyhodnotit práci učitelů                                    | Seminaria             | Šebková J.<br>Levíčková J.   |
| Šikana  | NIDV České Budějovice | Šebková J.   |
| Nebojme se poezie   | ZŠ T. Šobra           | Šafránková A.  |
| Setkání výchovných poradců  | PPP Písek             | Levíčková J.   |
| Změny právních předpisů   | P. Zeman              | Šebková J.   |
| Návštěva jiné ZŠ  | ZŠ Jihlava            | Macounová J.   |
| PRESTO – prevence se třídou (4 setkání)                                 | PPP – Jihočeský kraj  | Šebková J.<br>Levíčková J.<br>Šafránková A.<br>Bartůňková H.<br>Ladická R.<br>Bělková A.<br>Vejšická M.<br>Souchová P.<br>Hrdinová M.<br>Malečová J. |
| Setkání odborné skupiny učitelů Čj z Písecka                            | MAS Písek             | Levíčková J.<br>Šafránková A.  |
| Učím se rád v 1. třídě  | PPP Strakonice        | Vejšická M.  |
| Mit Sicherheit sprechen   | Descartes             | Souchová P.  |
| Využití ICT ve výuce matematiky   | Descartes             | Ladická R.   |
| Logopedický asistent  | NIDV České Budějovice | Hlavínová L.   |
| Porada ředitelů   | MěÚ Písek             | Šebková J.   |
| Konference pro učitele I. stupně  | Fraus                 | Šebková J.<br>Vejšická M.<br>Bělková A.  |
| Krajská konference ŠMP  | KÚ Jihočeského kraje  | Hrdinová M.  |
| Využití PC v matematice   | Descartes             | Divíšková Z.   |
| Rozvoj matematické gramotnosti v MŠ                                     | NIDV České Budějovice | Dvořáková A.<br>Švecová J.   |
| Astronomie  | Descartes             | Hrdinová M.  |
| Změny legislativy   | NIDV                  | Šebková J.   |
| Metody k podpoře čtenářské gramotnosti                                  | NIDV České Budějovice | Macounová J.<br>Levíčková K.   |
| Inspirace pro učitele – matematická gramotnost                          | NIDV České Budějovice | Divíšková Z.<br>Ladická R.   |

Ve školním roce 2016/2017 jsme se přihlásili do projektu PRESTO (prevence se třídou) a byli jsme do něj vybráni jako jedna ze dvou škol na Písecku. Poté byly přímo u nás ve škole realizovány čtyři odborné semináře pro učitele I. stupně na téma aktivní práce s třídním kolektivem. Nabité vědomosti využijeme ve školním roce 2017/2018 při realizaci třídnických hodin ve všech ročnících.

Škola odebírá pravidelně odborné časopisy, učitelé se jejich prostřednictvím seznamují s nejnovějšími trendy ve výuce a výchově.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Návštěva žáků ze Švýcarska

Ve druhém školním týdnu jsme u nás přivítali přátele ze Švýcarska. Přijelo celkem 21 žáků v doprovodu dvou dospělých. Společně s našimi žáky 8. a 9. ročníku si užili týden plný zajímavostí.

V neděli 4. září jsme po přjezdu z letiště absolvovali návštěvu orlického zámku a poté slavnostní večeři za účasti představitelů města Mirovice, školské rady i spolku rodičů. Pondělí bylo vyhrazeno plzeňské Techmanii a zoologické zahradě. V úterý navštívili Bätterkindenští školu a posléze české rodiny, ve středu se konal výlet za památkami Prahy spojený s koupáním v Aquapalace Čestlice. Čtvrtý strávili Češi a Švýcaři v Sušici, kde nejprve vyzkoušeli svoji zručnost a odvahu v lanovém centru, později sílu svých paží při jízdě na raftech po řece Otavě.

Bonusem celého pobytu bylo slunné počasí, které spíše připomínalo vrcholné léto než nadcházející podzim. Poděkování za finanční podporu této akce patří městu Mirovice a sponzorům, za pohostinnost rodinám, které se v úterý o milé návštěvníky postaraly.

### 8.2 Vánoční prodejní výstava

V pátek 16. 12. ve dvě hodiny odpoledne začal prodej výrobků, které žáci vyrobili se svými vedoucími při čtvrtičních dílnách. Zapojili se všichni žáci školy. Každoroční prezentaci vánočních dílen zpestřili svým vystoupením žáci deváté třídy, kteří vtipnými scénkami ze známých pohádek pobavili děti i dospělé.

Mezi kupujícími byl jako obvykle největší zájem o svícný z chvojí, ke koupi byly ale také výrobky z papíru, vonné sáčky, sněhuláčci ze skleněných lahví, pečené i nepečené cukroví, andílci z korálků...

Ve čtyři hodiny začaly vánoční besídky v 1. – 4. třídě, které potěšily nejen rodiče, ale mnohdy i prarodiče či jiné příbuzné a známé malých „herců“. Po celou dobu prodeje byl opět otevřen školní bufet, kde si návštěvníci mohli zakoupit drobné občerstvení.

### 8.3 Lyžařský výcvikový kurz

Podesáté se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro naše žáky v Železné Rudě. Zúčastnilo se ho 25 žáků sedmé a osmé třídy v termínu 14. - 21. ledna 2017. Ubytování a stravování bylo zajištěno opět v hotelu Engadin. Instruktoři Zdeněk Jelínek a Pavel Bukovjan zajistili výuku žáků ve dvou družstvech rozdělených na začátečníky a pokročilé. Sněhové podmínky byly výborné a sjezdovka byla každý den upravena. Výuka proběhla podle plánu, kompletní výcvik absolvovali všichni zúčastnění a nedošlo k žádnému vážnějšímu úrazu.

## 8.4 Výuka plavání

Plavecký výcvik pro žáky druhé a třetí třídy se ve školním roce 2016/2017 konal vždy ve čtvrtek od 27. 4. do 29. 6. 2017. Byl opět organizován ve Sportovním zařízení města Příbram.

## 8.5 Škola v přírodě

Škola v přírodě se uskutečnila podruhé, tentokrát v rekreačním středisku Spolana Varvažov ve dnech 19. -23. června. Zúčastnilo se jí celkem 32 žáků čtvrté a páté třídy. Děti byly ubytované po čtyřech v chatkách se sociálním zařízením, strava byla zajištěna v tamní společné jídelně. Podle obsahového zaměření byl zvolen i název školy v přírodě – „Indiáni“. Kromě plnění úkolů ze školních předmětů si děti ověřily své znalosti o přírodě, plnily různé úkoly, někdy i zvláštní (najít co nejrychleji mravence, jít poslepu podél lana, uzlování...). Samozřejmě nechyběla ani stezka odvahy a diskotéka, kterou si všichni pořádně užili. Díky krásnému letnímu počasí došlo i na koupání v říčce Skalicí.

## 8.6 Soutěže

Také ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zúčastňovali soutěží různého zaměření.

Sportovní soutěže pořádáme ve spolupráci se základními školami v Čimelicích, Chrašticích a Miroticích. Jedná se o turnaje ve florbole, ve fotbale, vybíjené a čtyřboj v atletice. Naše škola navíc každoročně připravuje Memoriál Bedřicha Šupčíka ve šplhu na tyči i na laně na počest 1. československého olympijského vítěze. Této akce se zúčastnili také žáci ze ZŠ Březnice. Tradičně jsme se zapojili fotbalové soutěže McDonald's Cup a Minifotbal Březnice.

V průběhu školního roku jsou vyhlašovány různé vědomostní a umělecké soutěže, ve školním roce 2016/2017 jsme se zúčastnili těchto:

- Rybářská olympiáda
- Matematický Klokan
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- PO očima dětí
- Logická olympiáda
- Lesy a příroda kolem nás

Žákyně 5. ročníku Anna Vejvodová se v okresním kole Matematické olympiády umístila na 2. – 5. místě, úspěšnými řešitelkami této soutěže se staly žákyně Jana Čandová (7. ročník; 2. - 3. místo) a Alena Bierhanslová (9. ročník, 9. – 12. místo).

Ve výtvarné soutěži Lesy a příroda kolem nás se Jakub Vejšický ze druhé třídy umístil ve své kategorii na 2. místě.

## 8.7 Mirovický jarmark

Rok se s rokem sešel a v pátek 5. května předvedly děti z mateřské školy i z I. stupně základní školy, co se pod vedením svých učitelek naučily. Svým programem zahájily další ročník mirovického jarmarku. Moderování se opět zhostili žáci 9. ročníku. Bezmála dvouhodinový program i pěkné počasí potěšily nemalé množství přítomných diváků. Někteří z nich využili také pestré nabídky dětských výrobků a zakoupili si je v prodejném stánku, který byl otevřený po celou dobu vystoupení.

## 8.8 Celé Česko čte dětem

Ve školním roce 2016/2017 jsme v rámci tohoto projektu pozvali do naší školy vzácného hosta: paní spisovatelku a ilustrátorku Lucii Seifertovou. Kromě toho, že dětem představila své knihy a něco jim o nich i o své náročné práci povídala, se mohli všichni přítomní na vlastní kůži přesvědčit, jak těžké je vyrobit leporelo. Děti totiž ve dvojicích vytvářely jednotlivé části knihy o Karlu IV. a každé třídě pak nakonec vznikla vlastní publikace. Dílna měla velký úspěch, propojila vědomosti několika oborů, poskytla prožitek a navíc i výsledek v podobě leporela.

## 8.9 Školička pro předškoláky

Po zápisu k povinné školní docházce jsme pro předškoláky přichystali novinku – Školičku pro předškoláky. Ujala se jí Michaela Vejšická – paní učitelka budoucích prvňáků. Od 21. dubna se s předškoláky pravidelně scházela a společně si ve školní třídě hráli, malovali, zpívali, cvičili a „učili se“. Více si tak zvykli na školní prostředí. Setkání se konala v pátek odpoledne, proběhlo jich celkem osm. Účast na nich nebyla povinná, ale nabídky využila většina rodičů – na Školičku chodilo 15 dětí.

## 8.10 Aktivity starších žáků pro mladší

Žáci IX. třídy, nejstarší žáci školy, pořádají již několik let akce pro své mladší spolužáky. Stávají se také patrony pro nejmladší prvňáky, proto jsou některé aktivity určeny právě pro ně. V letošním roce jsme podobnou úlohu svěřili osmákům, kteří se postupně seznamovali s předškoláky, aby jim v příštím školním roce mohli pomáhat jako jejich patroni.

### Aktivity 9. třídy:

- přivítání prvňáků při zahájení školního roku
- společný oběd ve školní jídelně
- společná vycházka
- zimní radovánky
- Pyžamový den
- Den naruby

### Aktivity 8. třídy:

- pozvánka k zápisu do 1. tř.
- pohádkové postavy u zápisu
- pomoc při „Školičce“
- loučení se školkou / pasování školáků

## 8.11 Aktivity žákovského parlamentu

Žákovský parlament může prostřednictvím volených zástupců ze 3. - 9. třídy ovlivňovat dění ve škole. Ve školním roce 2016/2017 měl 14 členů, kteří se pravidelně scházeli na schůzkách. Parlament vedla paní učitelka Šafránková.

Kromě "školních" záležitostí se parlament snaží vystupovat také na veřejnosti a organizuje různé akce pro žáky MŠ i ZŠ. Byly to tyto:

### Lampionový průvod – 25. 10.

Ve spolupráci se Spolkem rodičů a SDH Mirovice uspořádal žákovský parlament průvod s lampiony. Po krátkém zahájení u školy, při kterém byli odměněni účastníci v nejlepších strašidelných kostýmech a rozdány reflexní vesty od společnosti SIKO, vyrazil průvod po trase

sídliště – Hřbitovní ulice – náměstí – nový most – starý most náměstí. Zde byl připraven stánek firmy Ráj uzenin, všechny děti a žáci mirovické MŠ a ZŠ dostali občerstvení zdarma (výdaje uhradil Spolek rodičů), ostatní účastníci měli možnost si občerstvení zakoupit. Mirovičtí hasiči udržovali po celý večer na náměstí oheň, který mnozí návštěvníci využili k opékání z domova přinesených uzenin. Žákovský parlament vyhlásil výsledky soutěže o nejkrásnější podomácku vyrobený lampion a odměňoval také děti, které se zapojily do plnění úkolů.

#### Bazárek – 25., 26. 11.

Prostory základní školy se v páteční odpoledne a sobotní dopoledne proměnily v „tržiště“. Konal se zde druhý ročník Bazárku. Organizátorem byl opět žákovský parlament a Spolek rodičů. Prodávalo se především oblečení, ale také obuv, hračky, knihy, kabelky, bižuterie, sportovní a domácí potřeby... Stejně jako loni byl i letos otevřený školní bufet a přispěl k dobré náladě nabídkou občerstvení. Návštěvníci mohli hlasovat o nejkrásnější adventní věnec, který vyráběly děti.

#### Karneval pro žáky I. stupně

Obě oddělení školní družiny přišly v pátek 17. února do vyzdobené školní tělocvičny, aby se zúčastnily karnevalového reje. Téměř šedesátka dětí byla na tuto událost vzorně připravena – v tělocvičně se to jen hemžilo víceméně, vodníky, princeznami, čarodějniciemi, kuchtíky i jinými nápaditými maskami. Taneční chvilky přerušovaly soutěže ve skákání, vázání uzlů, výdrži, rychlosti, tvořivosti. Samozřejmou součástí byla také tombola. Kromě zážitků si děti odnášely vylosovanou drobnost, která jim možná zpříjemnila právě začínající jarní prázdniny.

#### Sbírka pro Fond Sidus

Členky žákovského parlamentu prodávaly v březnu duhové náramky s motivy zvířátek. Šedesát jich zmizelo během jediného týdne a všichni, kteří si náramek zakoupili, přispěli na léčbu mnoha dětských pacientů.

#### Výrobky pro prodej na jarmarku

Na prodej při příležitosti mirovického jarmarku přispěli členové parlamentu pod vedením paní učitelky Šafránkové lvím podílem. S její pomocí vyrobili ozdobné předměty a dárečky, které pak nabízeli v prodejním stánku v průběhu školního vystoupení.

| Členové žákovského parlamentu: 2016/2017 |                   |            |                      |
|--|-------------------|------------|----------------------|
| 3. ročník                                | Anna Viktorová    | 7. ročník  | Lucie Hybrantová     |
|  | Adam Pták         |            | Michaela Mrvíková    |
| 4. ročník                                | Jan Daniel Hašek  | 8. ročník  | Alena Nováková       |
|  | Michal Mařík      |            | Kristina Šindelářová |
| 5. ročník                                | Anna Vejvodová    | 9. ročník  | (Lenka Spoustová)    |
|  | Petr Vejvoda      | od 11. 11. | Alena Bierhanslová   |
| 6. ročník                                | Veronika Košanová |            | Klára Hanzlíková     |
|  | Barbora Šimková   |            |                      |

## 8.12 Školní webové stránky

Přes naše webové stránky je možno přihlásit se mimo jiné do školní aplikace Bakaláři. Se začátkem školního roku byl spuštěn provoz elektronické třídní knihy, na začátku III. čtvrtletí jsme službu rozšířili o elektronickou žákovskou knížku. Žáci i rodiče tak mají přehled nejen o známkách, ale také o právě probíraném učivu, domácích úkolech či chystaných témaech k opakování.

Velkým úspěchem je pro nás druhé místo v soutěži školních webů Scool web 2017, které nám bylo uděleno odbornou porotou společnosti EDUin.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla v termínu 1. – 7. listopadu kontrola Jihočeským inspektorátem ČŠI. Inspekční zpráva je umístěna na webových stránkách školy: [www.zsmirovice.cz](http://www.zsmirovice.cz), v sekci *O škole*, v oddíle *Formuláře a dokumenty*. Viz příloha č. 2 a 3.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem            |                         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav<br>k 31. 12. 2016 |
|--|-------------------------|--|------------------------|
| Závazné ukazatele                              | Přímé NIV celkem        | 11 738 657   | 11 738 657             |
|  | z toho                  | - Platby   | 8 343 112              |
|  |                         | - OON  | 132 000                |
|  | Limit počtu zaměstnanců | 30   | 30,2                   |
| Orienteační ukazatele                          | Odvody                  | 2 881 778  | 2 837 675              |
|  | FKSP                    | 125 167  | 125 822                |
|  | ONIV                    | 256 600  | 300 048                |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem |                         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav<br>k 31. 12. 2016 |
|  | Příspěvek NIV           | 2 670 783  | 2 670 783              |
|  | Příspěvek na investice  | 0  | 0                      |
|  | Příjmy                  | 2 670 783  | 2 670 783              |

## 10.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

| <b>Prostředky</b>                       | <b>Stanoveno rozpočtem<br/>(konečný stav po úpravách)</b> | <b>Stav<br/>k 31. 12. 2016</b> |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Peněžní fondy</b>                    |   |                                |
| Fond odměn                              | 10 000  | 10 000                         |
| Fond rezervní                           | 100 913   | 100 913                        |
| Fond investiční                         | 67 463  | 67 463                         |
| <b>Účelové prostředky kapitoly MŠMT</b> |   |                                |
| Prostředky na SIPVZ                     | -   | -                              |
| Školní vybavení pro žáky 1. ročníku     | 0   | 0                              |

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracovaná zpráva školy, tedy za rok 2016.

Neinvestiční výdaje na žáka v kalendářním roce 2016 činily 11 919,- Kč.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhovělo žádostí naší školy, kterou jsme podali 1. 8. 2016, a rozhodlo o poskytnutí dotace v rámci Výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I v celkové výši 917 442,- Kč pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001779.

Finanční prostředky budou použity na tyto aktivity:

### Mateřská škola

- Školní asistent – personální podpora MŠ (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)
- DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) – čtenářská a matematická pregramotnost
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

#### Základní škola

- Školní asistent – personální podpora ZŠ (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem)
- DVPP – čtenářská a matematická gramotnost
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Předpokládaná doba trvání projektu je 24 měsíců (1. 2. 2017 – 31. 1. 2019). Cílem je maximální podpora našich dětí v mateřské škole a žáků v základní škole.

Od 1. 2. 2017 působí v základní škole školní asistent, ve II. pololetí se konalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, někteří vyučující absolvovali semináře zaměřené na čtenářskou a matematickou (pre)gramotnost, jedna z učitelek MŠ získala osvědčení pro práci logopedické asistentky. V příštím roce budeme ve výše uvedených aktivitách pokračovat.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje s těmito partnery:

- Město Mirovice – zřizovatel  
Obec a škola Bätterkinden (výměnný pobyt)  
SDH Mirovice (lampionový průvod)  
FC DIMMPL Mirovice (McDonald's Cup)  
Attavena, o. p. s. (příměstské tábory)  
Divadlo v Příbrami a v Táboře (představení pro žáky školy)  
Okolní základní školy – Březnice, Čimelice, Chraštice, Mirotice (sportovní soutěže)  
- bližší údaje v kapitole 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s poradenskými zařízeními:

PPP Písek

PPP Příbram

SPC České Budějovice

SPC Strakonice

#### 14.1 Poznej blízké okolí – spolupráce se zřizovatelem

Akci „Poznej blízké okolí“ uskutečňujeme za vydatné finanční podpory zřizovatele, který hradí žákům veškerou dopravu. Hlavním cílem tohoto projektu je, aby všichni žáci měli možnost navštívit významná místa našeho regionu. V průběhu letošního jara byly naplánovány pro jednotlivé ročníky tyto trasy:

| ročník  | Trasa              |
|---------|--------------------|
| MŠ + 1. | Písek - Sladovna   |
| 2. + 3. | Tábor, ZOO Větrovy |
| 4. + 5. | Orlík              |
| 6. + 7. | Milevsko           |
| 8. + 9. | Rožmitál           |

Dalšími aktivitami, na které zřizovatel poskytuje finanční prostředky, jsou sportovní soutěže pořádané ve spolupráci s okolními školami, divadelní a filmová představení pro žáky naší školy, preventivní programy a významnou měrou také město přispívá na výměnný pobyt žáků ze Švýcarska.

#### 14.2 Spolupráce s neziskovou organizací Attavena, o. p. s.

Také během letošních hlavních prázdnin uspořádala společnost Attavena dva turnusy pětidenních příměstských táborů. Rozdíl oproti minulému roku byl především ve využití našich prostor: letos se v červnu z důvodu plánované rekonstrukce budovy kompletně vystěhovala školní družina, tábory proto probíhaly v učebně v budově školy. Počasí bylo pěkné, děti trávily hodně času pobytom venku. Obědy opět zajistila naše školní kuchyně. Pečující osoby byly z řad našich pedagogů a odezvy na tábory byly velmi kladné. Prvního turnusu se zúčastnilo 14 dětí, druhého 9. Přestože projekt byl dvouletý a v tomto roce končí, budeme usilovat o možnost realizace příměstského tábora i v příštím roce.

#### 14.3 Spolupráce s organizací WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

V březnu 2017 jsme se začali spolupracovat se společností WOMEN FOR WOMEN, která poskytla škole finanční dar a od 1. dubna do 30. června jsme z něj hradili obědy šesti žákům školy. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

## Závěr

Z výše uvedeného přehledu je možno konstatovat, že škola plní svůj základní úkol, který vyplývá ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 48/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - §10 odst. 3 a vyhlášky č. 15/20005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy - §7.

Vypracovala: Mgr. Jitka Šebková, ředitelka školy

*Jitka Šebková*  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
MIROVICE, OKRES PÍSEK  
KOMENSKÉHO 4  
IČO: 709 993 76



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2017.

Mgr. Dana Čandová, předsedkyně ŠR

*Dana Čandová*

## Přílohy

### Příloha č. 1

# Výkaz pro školní rok 2016/2017

\* Zobrazují uzavřený výkaz.

## Základní údaje

Výkaz vypínil:

Marie Hrdinová

IČ organizace:

70999376

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Mirovice, okres Písek

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jitka Šebková

Adresa:

Komenského

Město:

Mirovice

PSČ:

39806

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

## Část 1: Školní metodik prevence

Počet let ve funkci ŠMP

7

ŠMP je zároveň výchovným poradcem / výchovnou poradkyní

Ne

Specializační studium ŠMP

Ano, mám ukończone

Forma finančního ohodnocení ŠMP

Pravidelná odměna

Poskytování konzultací žákům / kolegům

- Vymezené hodiny
- Místnost pro konzultace
- Přístup k internetu
- Jiné; telefonické spojení - možl, e-mailové spojení

Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru:

- Ústní na pedagogické radě
- Písemnou formou (např. oběžník)
- Individuální konzultace

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s

- Výchovným poradcem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními pedagogickými pracovníky
- Členy Školního poradenského pracoviště (VP, Spec. ped., ŠP)

ŠMP standardně

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

Škola má vytknuty vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování včetně Krizového plánu

Ano

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikanu a extrémních projevů agrese, kyberšikanu
- Prevence rizikových sportů
- Vandalsmus
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence problémů spojených se syndromem CAN
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování
- Prevence prekriminálního a kriminálního chování

MPP je vypracováván na základě výhodnocení předešlého školního roku

Ano

Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů

Ano

Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o strategii MPP
- Rodiče se přímo účastní realizace MPP
- Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- Škola nabízí besedy pro rodiče
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- Škola má pro rodiče informační letáky
- Rodiče mají zájem o spolupráci se školou

## Část 2: Specifická prevence - preventivní téma obsažená ve školním vzdělávacím programu

|   | 1. II. ZŠ | 2. II. ZŠ | 3. II. ZŠ | 4. II. ZŠ | 5. II. ZŠ | 6. II. ZŠ, příručka | 7. II. ZŠ, aktivity | 8. II. ZŠ, lekcie | 9. II. ZŠ, kvíz | 10. II. ZŠ, učebník | 11. II. ZŠ, učebník | 12. II. ZŠ, učebník | 13. II. ZŠ, učebník | 14. II. ZŠ, učebník |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Prevence zádolákového chování   | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1                   | 1                   | 1                 | 1               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence říkání a extrémních projevů agresy, kyberříkání                | 0         | 0         | 2         | 0         | 1         | 0                   | 1                   | 1                 | 1               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence rizikových sportů  | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0                   | 0                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence rizikového chování v dopravě                                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1                   | 2                   | 1                 | 1               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence rasismu a xenofobie  | 0         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0                   | 1                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence pásobení sekty   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                   | 1                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence sexuálního rizikového chování                                  | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1                   | 0                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování) | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1                   | 1                   | 1                 | 1               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence poruch příjmu potravy  | 0         | 5         | 0         | 3         | 1         | 0                   | 0                   | 1                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence problémů spojených se syndromem CAN                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                   | 0                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.               | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1                   | 2                   | 2                 | 2               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Právní vědomí napříč typy rizikového chování                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                   | 0                   | 1                 | 1               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence prekrimálního a kriminálního chování                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                   | 1                   | 1                 | 2               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Celkem za třídu   | 3         | 3         | 9         | 3         | 9         | 6                   | 10                  | 9                 | 9               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |

## Část 3: Specifická prevence - preventivní programy

Byl u vás realizován  
Ano

### Preventivní aktivita 1/1

Oficiální název preventivního programu  
Tematický interaktivní program Koufení a alkohol

Úroveň preventivního programu  
Selktivní

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?  
Ne

Koncový realizátor  
- Pracovník občanského sdružení Č. jiné NNO

Program byl hrazen  
- Jiný: zdroje

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

|   | 1. II. ZŠ | 2. II. ZŠ | 3. II. ZŠ | 4. II. ZŠ | 5. II. ZŠ | 6. II. ZŠ, plná | 7. II. ZŠ, aktivity | 8. II. ZŠ, lekcie | 9. II. ZŠ, kvíz | 10. II. ZŠ, učebník | 11. II. ZŠ, učebník | 12. II. ZŠ, učebník | 13. II. ZŠ, učebník | 14. II. ZŠ, učebník |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Prevence říkání a extrémních projevů agresy, kyberříkání                | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0               | 0                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování) | 0         | 0         | 0         | 4         | 4         | 4               | 0                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
| Celkem za třídu   | 0         | 0         | 1         | 4         | 4         | 4               | 0                   | 0                 | 0               | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |

Délka  
Jednorázová

Forma programu  
Interaktivní (např. práce se skupinou, zádkový program, terapeutický program, adaptativní kurz, peer program)

Slovní hodnocení  
Interaktivní vedený program byl zaměřený na problematiku koufání a nadužívání alkoholu. Jeho cílem bylo zvýšit informovanost dceří a poslat rozumět postoj k této návykové látce. Byl zaměřen také na návrh davečnosti – omezení nabídky dle zásad asertivity, jiné, zdravější, alternativní namísto koufání cigaret a pár alkoholu.

## Část 4: Nespecifická prevence

### Nespecifická aktivita 1

#### Zaměření aktivity

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

#### Počet žáků/studentů s aktivní účastí

22

#### Rozsah v hodinách

14

#### Komentář

9/2016 - Návštěva žáků ze Švýcarského Bitterkindenu v Křivicech - výměnný pobyt - 6 dní (+ žáci VIII. a IX. třídy)

### Nespecifická aktivita 2

#### Zaměření aktivity

Prevence rizikových sporů

#### Počet žáků/studentů s aktivní účastí

19

#### Rozsah v hodinách

5

#### Komentář

10/2016 - Memoriál Bedřicha Šupelka ve Špíbu na láně a na tyči - soutěž ve Špíbu pro žáky 2. - 9. ročníku z 5 škol v našem mikroregionu

### Nespecifická aktivita 3

#### Zaměření aktivity

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

#### Počet žáků/studentů s aktivní účastí

175

#### Rozsah v hodinách

4

#### Komentář

12/2016 - Mikulášská nadílka pro děti v MŠ a žáky ZŠ pořádána žáky IX. třídy doplněně čtenářskou diskotékou pro 1. stupeň ZŠ v národně řečené škole

### Nespecifická aktivita 4

#### Zaměření aktivity

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

#### Počet žáků/studentů s aktivní účastí

150

#### Rozsah v hodinách

2

#### Komentář

10/2016 - Letníkovní přívoz - akce pořádaná žákovským parlamentem

### Nespecifická aktivita 5

#### Zaměření aktivity

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

#### Počet žáků/studentů s aktivní účastí

170

#### Rozsah v hodinách

7

#### Komentář

12/2016 - Vánoční dárky a jejich společná prezentace s následnou prodejnou výstavou

### Nespecifická aktivita 6

#### Zaměření aktivity

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

#### Počet žáků/studentů s aktivní účastí

54

#### Rozsah v hodinách

3

#### Komentář

2/2017 - Maskarní karneval pro žáky 1. stupně - Akce žákovského parlamentu

### Nespecifická aktivita 7

Zaměření aktivity

Základní vztorec bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Počet žáků/studentů s aktívní účastí  
170

Rozsah v hodinách  
2

Komentář  
22/2017 - Pyžamový den

### Nespecifická aktivita 8

Zaměření aktivity

Prevence řízení, rasismu a xenofobie

Počet žáků/studentů s aktívní účastí  
17

Rozsah v hodinách  
2

Komentář  
3/2017 - Bikteta - Přednáška Jana Fly s následoucí besedou

### Nespecifická aktivita 9

Zaměření aktivity

Základní vztorec bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Počet žáků/studentů s aktívní účastí  
170

Rozsah v hodinách  
3

Komentář  
3/2017 - Den nauby (žáci 5. ročníku převzali role vyučujících)

### Nespecifická aktivita 10

Zaměření aktivity

Prevence rasismu a xenofobie

Počet žáků/studentů s aktívní účastí  
31

Rozsah v hodinách  
3

Komentář  
4/2017 - Film Nicolas Winton - Síla lidskosti

### Nespecifická aktivita 11

Zaměření aktivity

Prevence rizikového chování v dopravě

Počet žáků/studentů s aktívní účastí  
170

Rozsah v hodinách  
5

Komentář  
6/2017 - Den dětí - přání výlety do okolí

### Nespecifická aktivita 12

Zaměření aktivity

Základní vztorec bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Počet žáků/studentů s aktívní účastí  
32

Rozsah v hodinách  
40

Komentář  
6/2017 - Škola v přírodě (4. a 5. ročník)

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

### Aktivita 1

Cílová skupina:

Rodiče

Rozsah v hodinách:

3

Komentář:

10/2016 - Lampionový průvod městem ve strašidelných kostýmech - Prevence prekrimálního a kriminálního chování - (účast - celkem 200 osob)

### Aktivita 2

Cílová skupina:

Rodiče

Rozsah v hodinách:

8

Komentář:

11/2016 - Bazárek - Prevence prekrimálního a kriminálního chování (účast - celkem 300 osob)

### Aktivita 3

Cílová skupina:

Všechny z blízkého okolí školy - komunitní úroveň

Rozsah v hodinách:

5

Komentář:

12/2016 - Prodejní výstava vánočních dekorací - Prevence - Základní vztahy bezpečného chování napříč typy rizikového chování

### Aktivita 4

Cílová skupina:

Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách:

8

Komentář:

11/2016 - Problémoví značení a coveaností učitelů v oblasti prevence tabákového užívání - Prevence v adiktologie (užívání návykových látok a závislostní chování)

### Aktivita 5

Cílová skupina:

Vedení školy

Rozsah v hodinách:

3

Komentář:

11/2016 - Ozbrojený útočník ve škole - Právní vědomí napříč typy rizikového chování - POLICIE ČR

### Aktivita 6

Cílová skupina:

Vedení školy

Rozsah v hodinách:

2

Komentář:

11/2017 - Úvodní seminář k projektu PRESTO (Prevence se týká) - PPP Česká Budějovice

### Aktivita 7

Cílová skupina:

Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách:

20

Komentář:

2-3/2017 Projekt PRESTO - Prevence se týká

### Aktivita 8

Cílová skupina:

Celý pedagogický (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách

6

Konference

8/2017 Seminář na téma Zvádání agresivního chování žáků

## Část 6: Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

|   |   | 1. II. ZŠ | 2. II. ZŠ | 3. II. ZŠ | 4. II. ZŠ | 5. II. ZŠ | 6. II. ZŠ, příma | 7. II. ZŠ, sekundárně | 8. II. ZŠ, 1. ročník | 9. II. ZŠ, kvartéra | 1. II. ZŠ a oddíly | 2. II. ZŠ a oddíly | 3. II. ZŠ a oddíly | 4. II. ZŠ a oddíly |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Kaučuk  | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 1                     | 0                    | 1                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 1                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Alkohol   | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Látky užívané bez lékařského předpisu                       | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Nalezené drogy - konopné drogy (marihuana, hasič)           | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Sintetické drogy - ostatní (např. euforizant, porfiria zl.) | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Šikana  | vysouzení jehoždavce z kolektivu                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | psychická šikana                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 4                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | fyzická šikana                                  | +         | +         | +         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | lečebnictví                                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Záchranníci   | do 10 nekontaktních hodin                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 1                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | mezi 10 a 24 nekontaktních hodin                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Kritická (čímž ježk je označován za trutný)                 | násilné povely                                  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | majetkové povely                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | pod vlivem narkotické látky                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Týden dítěte  | radikální zákoník                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | neplatné týdenové tabu                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Zneuctivý dítě  | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 5                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Zanedbávané dítě  | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Cimbářové   | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | podezření                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Jiné  | skutečně zjištěno                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 1                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | zvláštní přesuny vnitř římského hradu           | 0         | 2         | 3         | 0         | 1         | 7                | 6                     | 2                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | nepřítomnost římských pověřenců                 | 2         | 11        | 9         | 7         | 11        | 10               | 12                    | 19                   | 4                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
|   | zahrada na mobilních telefonech nebo počítačích | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                | 0                     | 0                    | 0                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Celkový za řidu   |   | 3         | 18        | 10        | 7         | 12        | 17               | 24                    | 22                   | 8                   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |

## Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

Koulení skutečně zjistěno

Koulení - podezření

Sikana fyzická

Sikana psychická

Zážitková

Zanedbávání dítěte

Křivouhla majetkové povahy

Zanedbávání dítěte

Závažné přestupy vůči školnímu řádu

Nepřihlášení školních povinností

Závislost na mobilních telefonech

Co se Vám během roku dařilo v souviselosti s preventí rizikového chování a proč?

Aktivní využívání elektronické evidence preventivních aktivit.

Škola se zapojila do Programu PRESTO, který byl zaměřen na práci učitelů se žádou v rámci třídních hodin na 1. stupni. Výsledekem zapojení do projektu je zavedení pravidelných povinných třídních hodin ve 3. - 9. ročníku od školního roku 2017/2018 vždy v pondělí 1. vyučovací hodiny.

Co se Vám nedáří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi změnili?

Zajíždění většího počtu odborně zaměřených preventivních aktivit pro děti z mateřské školy a žáky ze základní školy.

Příloha č. 2

Česká školní  
inspekce

Klínov



Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-677/16-C

|  |   |
|--|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Základní škola a mateřská škola Mirovice, okres Písek           |
| Sídlo  | Komenského 4, 398 06 Mirovice                                   |
| E-mail právnické osoby                           | zsmirovice@zsmirovice.cz  |
| IČ   | 70999376  |
| Identifikátor                                    | 650020065   |
| Právní forma                                     | příspěvková organizace  |
| Zastupující                                      | Mgr. Jitka Šebková  |
| Zřizovatel                                       | město Mirovice  |
| Místa inspekční činnosti                         | Komenského 4, 398 06 Mirovice<br>Komenského 88, 398 06 Mirovice |
| Termín inspekční činnosti                        | 1. 11. 2016 – 7. 11. 2016                                       |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

## Charakteristika

Základní škola a mateřská škola Mirovice vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola se nachází v původní historické budově, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní dílny jsou v samostatných pavilonech. V úplné základní škole se ke dni inspekce vzdělávalo 177 žáků v devíti třídách, kapacita školy je naplněna z 61 %. Tři žáci na druhém stupni jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení. Školní družinu navštěvuje 58 účastníků ve dvou odděleních. Ve třech třídách mateřské školy bylo k termínu inspekce 67 dětí, z toho je 26 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Škola vytvořila podmínky pro vzdělávání dětí mladších tří let. Má zkušenosti se vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zaměřuje se na logopedickou prevenci.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy byla jmenována do funkce v roce 2015 na základě konkurzu po dlouholetém působení ve zdejší škole. Její koncepce vychází z velmi dobrých znalostí místní situace, do realizace stanovených cílů je zapojen celý pedagogický sbor. Koncepce je vhodně rozpracovávána do kratších časových úseků, její naplnění je průběžně vyhodnocováno. Kontrolní činnost včetně hospitační je prováděna podle plánu, funkční systém vlastního hodnocení nové vedení teprve vytváří. Při řízení školy uplatňuje model týmové spolupráce. Vnitřní i vnější informační systém je v podmírkách školy funkční, předávání informací je operativní. Dokumentace školy je vedena přehledně a systematicky. Školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny prošly v průběhu inspekční činnosti některými potřebnými dílčími úpravami. Ve výroční zprávě za uzavřený školní rok mají některé kapitoly nízkou výpovědní hodnotu (např. o údaje o prevenci sociálně patologických jevů). Školní vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání jsou zpracovány v souladu s platnou legislativou. Dlouhodobé cíle vzdělávání dětí a žáků se vztahují k všeestrannému rozvoji osobnosti a adekvátní pozornost je věnována návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Ředitelka školy organizuje vzdělávání s ohledem na konkrétní podmínky. Základní škola naplňuje ve stanovené dotaci učební plány, rozvrh hodin odpovídá psychohygienickým i legislativním požadavkům. Organizace mateřské školy je dostatečně pružná, vedoucí učitelka operativně zajistila provoz jednotlivých tříd, tak aby vyhovoval potřebám dětí a zákonných zástupců.

Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů s věkovým průměrem 44 let. Pedagogové jsou kvalifikovani, tři pedagogické pracovnice si v souladu s legislativní výjimkou doplňují odbornou kvalifikaci příslušným studiem. Dvěma začínajícím učitelkám je poskytována pedagogická podpora formou uvádějícího učitele a předáváním informací a rad od ostatních kolegů. V základní škole pracují metodická sdružení, která se zabývají převážně organizačními záležitostmi. V mateřské škole působí čtyři učitelky a vedoucí učitelka, která je ve funkci dva roky. Společné akce se základní školou vytváří prostor pro efektivní vzájemnou komunikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy probíhá podle plánu, reaguje na potřeby školy a dostupnou nabídku. Přestože počet realizovaných aktivit byl v loňském školním roce vysoký, nově získané informace uplatňují pedagogové ve výuce pouze v omezené míře. Profesní růst pedagogických pracovníků mateřské školy byl v posledních letech podpořen pouze samostudiem, účast v dalším vzdělávání je minimální, nižší je i motivace v potřebě dalšího vzdělávání. Snižuje se tak připravenost učitelek na nové požadavky zejména v oblasti společného vzdělávání, moderních metod

a forem práce a efektivních forem komunikace, což se částečně projevilo v průběhu hospitační činnosti.

Škola se snaží identifikovat individuální potřeby žáků ve vzdělávání. Má zpracovaný systém poskytování poradenských služeb včetně preventivního programu a strategie předcházení školní neúspěšnosti, která byla adekvátně doplněna v průběhu inspekční činnosti. Pro žáky s potřebou podpůrných opatření vypracovala plány pedagogické podpory, ve spolupráci s odbornými pracovišti individuální vzdělávací plány a zajistila čtyři asistentky pedagoga. V uplatňování podpůrných opatření jsou však rezervy, škole se příliš nedáří poskytovat účinnou podporu neúspěšným žákům ani žákům nadaným, při hospitační činnosti není těmto oblastem věnována systematická pozornost. Žákům s vadami řeči škola nad rámec doporučení školských poradenských zařízení poskytuje efektivní logopedickou péči. V průběhu inspekční činnosti byla provedena úprava v personálním zajištění logopedické péče a její organizační začlenění do systému podpory poskytované potřebným žákům. Škola vhodně uplatňuje strategii prevence rizikového chování, vyhodnocuje rizika, realizuje preventivní programy. Zapojování žáků do četných akcí školy podporuje rozvoj jejich osobnosti a klíčových kompetencí, zejména sociální.

Materiální podmínky se od minulé inspekce zlepšily pouze částečně, přetravává potřeba dalších investic do budovy mateřské školy, školní družiny a školních dílen, které jsou již dlouhodobě v nevyhovujícím technickém stavu. Jedno oddělení školní družiny bylo tudíž přesunuto do kmenové třídy v hlavní budově, školní dílny jsou z důvodu bezpečnosti uzavřené. V oblasti ICT je škola vybavena standardně, chybí však moderní server s rychlým internetovým připojením. Jedna učebna byla ve spolupráci se žákovským parlamentem přeměněna na školní klub a svým vybavením plní úlohu multifunkční místnosti. Výtvarné práce žáků jsou prezentovány na chodbách i v jednotlivých třídách, tvoří mozaiku rozmanitých nápadů a technik. Mateřská škola má dostatek učebních pomůcek, hraček, tělovýchovného náčiní a výtvarného materiálu, které u dětí podněcují tvořivost, logické uvažování, rozvoj motoriky apod. Uspořádání námětových koutků je vyhovující. Nábytek je však zastaralý a nevhodný. Škola se odpovídajícím způsobem věnuje zajištění bezpečného prostředí a prevenci rizik pro děti a žáky. Nastavená pravidla zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků jsou funkční.

Činnost školy je financována dotací ze státního rozpočtu na vzdělávání a příspěvkem zřizovatele na provoz. Současně škola získala další finanční prostředky z rozvojových programů a Evropského sociálního fondu na zvýšení mzdových prostředků, podporu výuky cizích jazyků a softwarové vybavení. Škole se daří získávat finanční sponzorské dary, které škola využívá na pořízení a obnovu učebních pomůcek. Finanční podmínky školy jsou dobré, hospodaření v hlavní činnosti je ziskové a je vylepšováno hospodařením v doplňkové činnosti. Finanční prostředky jsou účelně využívány ke vzdělávání dětí a žáků a umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.

### Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání, podpora rozvoje osobnosti žáků a rozvoj funkčních gramotností v základní škole byly posuzovány na základě hospitací, rozhovorů s pedagogy a analýzou dokumentace školy. Během hospitační činnosti byl sledován průběh vzdělávání a naplňování vzdělávacích cílů deklarovaných ve školních vzdělávacích programech. Organizace výuky byla převážně promyšlená, ojediněle byl výukový čas méně efektivně využit. Učivo bylo prezentováno srozumitelně a věcně správně. Stanovené cíle výuky obsahovaly převážně jen vědomostní složku, s dovednostními a postojovými cíli vyučující pracovali ojediněle. V hodinách často nevhodně převažovala frontální výuka, učitelé předávali hotové poznatky

nejčastěji formou řízeného rozhovoru, aktivizace žáků prostřednictvím efektivní samostatné, skupinové práce či práce se dvojici se dařila v menší míře. Žáci neměli vytvořený dostatečný prostor pro vlastní iniciativu a autonomii a rozvoj klíčových kompetencí. Hodiny byly často jednotvárné, v jejich závěru se u žáků projevovala únavu a pokles motivace, efektivita vzdělávacího procesu byla nižší. Vhodné střídání činností včetně zařazování relaxačních aktivit podle fyziologických potřeb žáků bylo zaznamenáno jen v některých hodinách. Příležitostně byly pro podporu názorné výuky vhodně využity učební pomůcky a počítacová technika, pro lepší pochopení učiva byl vzdělávací obsah propojen s reálnými situacemi a byly využity mezipředmětové souvislosti. Opakování a procvičování učiva s následným vyhodnocením neposkytovalo žákům vždy potřebnou zpětnou vazbu o zvládnutí stanovených požadavků. Navštívené hodiny probíhaly většinou v pozitívní pracovní atmosféře, někteří vyučující však uplatňovali vůči žákům méně respektující přístup a nevyžadovali důsledně dodržování rolí a pravidel práce. Společným znakem všech hodin byl nižší výskyt diferencovaného zadávání úkolů, zpravidla i absence sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení. Práce žáků v hodinách byla převážně hodnocena motivačními pochvalami. Hodnocení žáků v první třídě bylo již ve druhém měsíci školní docházky méně vhodně zaměřeno na výsledky žáků než na jejich úsilí. Někteří vyučující poskytovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným odpovídající podporu, obvykle však nebyla individualizace přístupu ani diferenciace nároků podle schopností těchto žáků dostatečná nebo nebyla uplatněna vůbec. V některých případech nebyla poskytovaná podpora zcela v souladu s požadavky individuálních vzdělávacích plánů či plánů pedagogické podpory. V hodinách často chybělo závěrečné shrnutí důležité pro správné pochopení nového učiva. Pokud k němu došlo, jednalo se jen o krátké shrnutí vyučujícím, na kterém se žáci nepodíleli.

K podpoře rozvoje osobnosti žáků významně přispívá žákovský parlament, jehož činností jsou u žáků posilovány občanské a sociální kompetence. Mezinárodní spolupráce se švýcarskou základní školou má dlouholetou tradici a přináší žákům i učitelům možnost poznat jinou kulturu, vzdělávání, zvyky a v neposlední řadě podporuje u žáků zájem o cizí jazyk. V loňském školním roce se poprvé uskutečnilo týdenní vzdělávání žáků čtvrtých a pátých ročníků v přírodě. Obsah tohoto programu i prostředí, ve kterém výuka probíhala, přispěly k rozvoji celé řady kompetencí. Společné aktivity dětí a žáků posilují dobré vzájemné vztahy a jsou realizovány např. v oblasti čtenářské gramotnosti v projektu „Celé Česko čte dětem“ a též v rámci bohaté spolupráce s obcí (vystoupení ke Dni matek, vítání občánků, účast na jarmarku a řada dalších). Pravidelná je společná účast v programech obohacujících vzdělávací nabídku (environmentální programy, sportovní aktivity atd.). Dalším pozitivem k posilování dobrých vztahů mezi dětmi, žáky a pedagogy je patronát žáků devátého ročníku nad žáky prvního ročníku. Ve spolupráci se základními školami v blízkém okolí jsou pořádány společné akce, které mají převážně sportovní charakter. Pro žáky škola nabízí široké spektrum aktivit formou zájmových kroužků, které podporují rozvoj jejich uměleckých, jazykových a sportovních dovedností.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle školního vzdělávacího programu, který je v souladu se školským zákonem, a podle ročních plánů práce. Pravidla zájmového vzdělávání a jeho organizace jsou nastavena ve vnitřním řádu školní družiny. Pravidelná zájmová činnost probíhá ve vlastním prostoru školní družiny, v jedné kmenové třídě a využívány jsou i další prostory školy. Materiální vybavení umožňuje odpočinek, hrací a zájmové aktivity, přípravu domácích úkolů. Školní družina organizuje vlastní akce a podílí se celkově na životě školy. Při hospitovaných činnostech ve školní družině pracovali účastníci samostatně i ve skupinách, se zájmem se zapojovali do společných aktivit. Rozvíjeny byly především kompetence pracovní, komunikativní, sociální a kompetence

k řešení problémů. Účastníci měli příležitost uplatnit svoji tvorivost a představivost, efektivně byly zařazovány také pohybové aktivity. Vychovatelky účastníky vhodně motivovaly, průběžně je pozitivně hodnotily a dbaly na individuální přístup. Nabízené aktivity přispívaly k relaxaci žáků, ke smysluplnému využití volného času a k vytváření pozitivních vzájemných vztahů.

Vzdělávání dětí v mateřské škole bylo organizováno převážně tradičním způsobem se členěním na spontánní a řízené činnosti. Mírně převažovaly frontální organizační formy práce, které byly příčinou menších prostojů, což částečně snižovalo efektivitu vzdělávacího procesu. Pravidelný komunitní kruh nabízel prostor pro vzájemné pozdravení, přání i pro udržování rituálů (zpěv třídní hymny), pro motivaci k danému týdennímu tématu a k rozvoji komunikativních dovedností. Děti měly příležitost naslouchat jeden druhému, dodržovat společně domluvená pravidla, vyjadřovat své pocity a názory. Ke spontánním činnostem se nabízelo velké množství kvalitních konstruktivních stavebnic a různorodých didaktických pomůcek, které měly pozitivní vliv na rozvoj dětské tvorivosti a fantazie a rozvíjely jemnou motoriku dětí. Pohybové aktivity byly ve všech třídách pravidelnou součástí denních programů. Jejich obsahové zaměření bylo provázané s daným tématem. Učitelky věnují této oblasti patřičnou pozornost, rozvíjejí tělesnou zdatnost a pohybové dovednosti dětí. Řízené činnosti se zaměřovaly na rozvoj soustředěnosti a porozumění při poslechu textu. Rozšiřování slovní zásoby a podpora souvislého vyjadřování při řazení dějové posloupnosti procvičovalo i logické uvažování dětí. V případě dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla zcela uplatňována doporučení dle plánu pedagogické podpory. Průběžné hodnocení dětí bylo pozitivní, ale neposkytovalo dětem konkrétní zpětnou vazbu o jejich úspěšnosti.

### Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení a klasifikace žáků jsou prováděny v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu. Prospěch a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady, chybí však analýza dosahovaných výsledků a následné přijetí efektivních opatření ke zlepšení vzdělávání některých žáků. Jedná se zejména o žáky, kteří mají trvale problém dosahovat předpokládaných výstupů uvedených ve školním vzdělávacím programu. Nevhodně převládá sumativní hodnocení, sledování pokroku jednotlivých žáků není vždy věnována odpovídající pozornost. Rodiče jsou informováni o prospěchu žáků průběžně v žákovských knížkách. V případě problémů škola oslovuje rodiče, případně iniciuje vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. Velké množství žáků se účastní školních kol soutěží a olympiad s vědomostním, uměleckým i sportovním zaměřením, ti nejlepší reprezentují školu v okresních či krajských kolech. Na konci školního roku jsou společně hodnoceny jednotlivé třídy a úspěšným žákům jsou předány věcné odměny.

Mateřská škola dosahuje v oblasti klíčových kompetencí příznivých vzdělávacích výsledků ve všech pěti vzdělávacích oblastech. Děti zvládaly na velmi dobré úrovni činnosti spojené s osobní hygienou a oblékáním. Měly upevněné společenské a hygienické návyky. Individuální potřeba spánku a odpočinku byla v denním programu většinou respektována. Forma zpracování dosažených výsledků předškolního vzdělávání a hodnocení dětí je kvalitní. Učitelky systematicky vyhodnocují individuální pokroky a vývoj dětí, vedou písemnou formou pedagogickou diagnostiku o jednotlivých dětech, zakládají a posuzují jejich výtvarné práce, sledují vývoj kresby. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracuje individuálně s dětmi s odkladem povinné školní docházky. Mateřská škola získává zpětnou vazbu o přípravě dětí do 1. třídy a reaguje na ni vhodnou vzdělávací

nabídkou. V rámci logopedické prevence, která je zařazena ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání, škola věnuje zvýšenou pozornost a péči dětem s narušenou komunikační schopností a tím se snaží předcházet nesprávnému vývoji řeči a odkladu školní docházky.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

V době od poslední inspekce došlo k personálním změnám ve vedení základní i mateřské školy. Nové vedení aktualizovalo školní vzdělávací programy v souladu s legislativními změnami. Průběžně je rozvíjena spolupráce s rodiči dětí a žáků. Pro zvýšení informovanosti veřejnosti zlepšilo nové vedení obsahovou i vizuální podobu webových stránek školy a začalo aktivně využívat možnosti sociálních sítí. K podpoře čtenářské gramotnosti byly do programu školy zařazeny nové aktivity (např. projekt Celé Česko čte dětem, přestávkové čtení). Pro žáky čtvrtého a pátého ročníku byla realizována škola v přírodě. Ve spolupráci s neziskovou organizací velmi úspěšně proběhl příměstský tábor. Soustavně je podporován rozvoj dobrých vztahů žáků a dětí prostřednictvím ustanoveného patronátu a řady společných akcí. Škola úspěšně pokračuje v dlouhodobé spolupráci se školami v okolí a Svazkem obcí regionu Písecko (SORP), která významně přispívá k naplňování vzdělávacích cílů.

### Silné stránky

- bohatá spolupráce školy s obcí a zapojování žáků do četných aktivit podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků a přispívá k posilování pozitivního vztahu žáků k městu a regionu
- spolupráce se školou v zahraničí podporuje rozvoj jazykové gramotnosti, kulturního povědomí a sociálních dovedností žáků
- ve škole působí žákovský parlament, který přispívá k rozvoji občanských a sociálních kompetencí žáků a podpoře demokratických hodnot
- velmi dobrá spolupráce mateřské a základní školy zejména v oblasti přípravy dětí na školní docházku posiluje kvalitu vzdělávání obou součástí

### Slabé stránky

- vedení školy nepřijímá vždy opatření ke zlepšení činnosti školy, nevyhodnocuje vždy účinnost přijatých opatření, hospitační činnost není dostatečně zaměřována na problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- škola má rezervy v identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb žáků, realizaci podpůrných opatření, podpoře neprospívajících žáků a nadaných žáků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků se výrazněji neprojevuje ve zvyšování kvality vzdělávání
- pedagogové nevyužívají v dostatečné míře aktivizující metody a formy práce, diferenciaci učiva a individualizovaný přístup k žákům, ojediněle se dopustili komunikačních chyb porušujících partnerský přístup k žákům a snižujících jejich důstojnost
- škola nepracuje s výsledky vzdělávání systematicky, nejsou vždy přijímána odpovídající pedagogická opatření, opatření o vzdělávání žáků přijímaná na jednáních

pedagogické rady nejsou vždy konkrétní a není tak umožněna kontrola jejich naplnění

- přetrvává nevyhovující technický stav budov především pro vzdělávání dětí, zájmové vzdělávání a pracovní činnosti žáků, stav budov i interiéru je nevyhovující

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- do dalšího vzdělávání zapojovat pedagogické pracovníky ze všech součástí školy a usilovat o využívání nových informací ve výuce (moderní metody a formy výuky, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení žáků a další oblasti)
- dbát na dodržování respektujícího přístupu k žákům a dodržování nastavených pravidel
- systematicky pracovat s výsledky vzdělávání žáků, poskytovat podporu ve výuce všem žákům, kteří ji potřebují, přijímat konkrétní a cílená opatření ke zlepšení vzdělávacích výsledků
- ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o zlepšení dlouhodobě nevyhovujících materiálních podmínek

#### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Mirovice, okres Písek ze dne 23. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy a mateřské školy Mirovice, okres Písek do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2003
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 11. 2016
4. Jmenování ředitelky Základní školy a mateřské školy Mirovice, okres Písek s účinností od 1. 8. 2015
5. Matrika školy školní roky 2015/2016, 2016/2017
6. Koncepce rozvoje 2015 - 2020
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016
8. Školní řád platný od 1. 9. 2016
9. Výroční zpráva o činnosti školy 2015/2016
10. Dokumentace ve správném řízení
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2016/2017
12. Rozvrh školní rok 2016/2017
13. Organizace školního roku 2015/2016, 2016/2017
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2016/2017
15. Záznamy o hospitacích školní roky 2015/2016, 2016/2017
16. Zápis z pedagogických rad 2015/2016, 2016/2017
17. Třídní knihy 2015/2016, 2016/2017
18. Plán výchovného poradce
19. Plány pedagogické podpory

20. Individuální vzdělávací plány
21. Minimální preventivní program 2016/2017
22. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu školní rok 2015/2016
23. Školní vzdělávací program mateřské školy s platností od 1. 9. 2016
24. Třídní vzdělávací programy
25. Třídní knihy mateřské školy
26. Školní řád mateřské školy s účinností od 1. 9. 2015
27. Záznamy z jednání pedagogické rady mateřské školy
28. Individuální záznamy o dětech
29. Hospitační záznamy mateřské školy
30. Hodnocení mateřské školy 2015/2016
31. Doklady prokazující odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků
32. Kniha úrazů platná od 1. 9. 1999 pro ZŠ; Kniha úrazů platná od 6. 1. 2014 pro MŠ
33. Dokumentace školy vztahující se k problematice BOZ
34. Hospodářská dokumentace a účetní evidence za roky 2014 a 2015

### Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,  
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -  
PRACOVÍSTĚ DUKELSKÁ 23  
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Jana Kotyzová, školní inspektorka

Jana Kotyzová

Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka

Jana Fišerová

Mgr. Ludmila Hadravová, školní inspektorka

Ludmila Hadravová

Mgr. Zdeňka Dufková, školní inspektorka

Zdeňka Dufková

Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovnice

Milena Doležalová

V Českých Budějovicích 5. prosince 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jitka Šebková, ředitelka školy

Jitka Šebková

V Mirovicích ..... 21.12. 2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
MIROVICE, OKRES PÍSEK  
KOMENSKÉHO 4  
IČO: 709 993 76



Příloha č. 3

Česká školní  
inspekce

*K. Myslý*



Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČSIC-678/16-C

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 pism. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

|  |  |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Základní škola a mateřská škola Mirovice, okres Písek                  |
| Sídlo  | Komenského 4, 398 06 Mirovice  |
| E-mail právnické osoby                           | <a href="mailto:zsmirovice@zsmirovice.cz">zsmirovice@zsmirovice.cz</a> |
| IČ   | 70999376   |
| Identifikátor                                    | 650020065  |
| Právní forma                                     | příspěvková organizace   |
| Zastupující                                      | Mgr. Jitka Šebková   |
| Zřizovatel                                       | město Mirovice   |
| Místa inspekční činnosti                         | Komenského 4, 398 06 Mirovice<br>Komenského 88, 398 06 Mirovice        |
| Termín inspekční činnosti                        | 1. 11. 2016 – 4. 11. 2016  |
| Kontrolované období                              | Školní roky 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekční činnosti           |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle § 174 odst. 2 pism. d) školského zákona.

## Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v Základní škole a mateřské škole Mirovice, okres Písek.

### 1. Kontrola souladu školních vzdělávacích programů a příslušných rámcových vzdělávacích programů podle ustanovení § 5 odst. 1 a 2 školského zákona

Kontrolou bylo zjištěno, že školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání, předškolní vzdělávání a školní družinu jsou v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### 2. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů a jejich zveřejnění na přístupném místě ve škole podle ustanovení § 5 odst. 3 školského zákona

Kontrolou bylo zjištěno, že vydání školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, předškolní vzdělávání, školní družinu a jejich zveřejnění na přístupném místě ve škole jsou v souladu s ustanovením uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### 3. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školních řádů základní školy a mateřské školy a vnitřního řádu školní družiny podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona.

Kontrolou bylo zjištěno, že vydání, obsah a zveřejnění školních řádů základní školy, mateřské školy a vnitřního řádu školní družiny jsou v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### 4. Kontrola plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby ve smyslu § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období

Kontrolou bylo zjištěno, že podmínky poskytování školního stravování, rozsah poskytovaných stravovacích služeb, dodržování výživových norem, finančních limitů, organizace stravování s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků jsou v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016
2. Školní vzdělávací program mateřské školy s platností od 1. 9. 2016
3. Školní vzdělávací program školní družiny platný od 1. 9. 2016
4. Školní řád základní školy platný od 1. 9. 2016
5. Školní řád mateřské školy platný od 1. 9. 2016
6. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2016
7. Dokumentace ke školnímu stravování

### Poučení

Podle § 13 kontrolního rádu může škola / školské zařízení proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,  
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -  
TRACOVIŠTĚ DUKEĽSKÁ 23  
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

Ing. Jana Kotyzová, školní inspektorka



Mgr. Zdeňka Dufková, školní inspektorka



Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka



Mgr. Ludmila Hadrovová, školní inspektorka



Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovnice



V Českých Budějovicích 5. prosince 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Jitka Šebková, ředitelka školy



V Mirovicích 21. 12. 2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
MIROVICE, OKRES PÍSEK  
KOMENSKÉHO 4  
IČO: 709 993 76

①