

## Jak jsme četli distančně – 13. 4. 2021

Čtení rozvíjí znalosti, představivost a myšlení, má nezastupitelnou roli v rozvoji slovní zásoby i paměti, podílí se na utváření charakteru a kladně působí na emocionální prožívání čtenářů. Navíc nám pomáhá ukázat směr, kudy z nudy.

To jsou jen některé z důvodů, proč jsme s pátáky společné čtení nepověsili na hřebík ani při distanční výuce. Pro „distanční čtení“ jsme si vybrali knížku ze školní knihovny, jejímž autorem je v současnosti oblíbený Petr Hugo Šlík. Titul *Ve staré cihelně se svítí* jsme



zakoupili díky finančnímu příspěvku z projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku II“, který realizuje SORP (Svazek obcí regionu Písecko).

### Ve staré cihelně se svítí

#### 20. kapitola - Vojta prodává kolo

Vylušti tajenku a slovo doplň do souvětí. Na jeho konec připiš vhodné slovo.  
Obě slova pak odešli přes šipečku jako úkol.

1.	Kolik tisíc požadoval Vojta za kolo?								
2.	Jaký je Jindra?					CH			
3.	Co chtěl Vojta prodat?								
4.	Veteš, haraburdí - synonymum.	H							í
5.	Co chtěl Vojta koupit za utržené peníze?								
6.	Vetešníková čepice.								
7.	Název ulice / třídy, ve které je bazar.								
8.	Nakradený materiál vozil Poláček do ...								

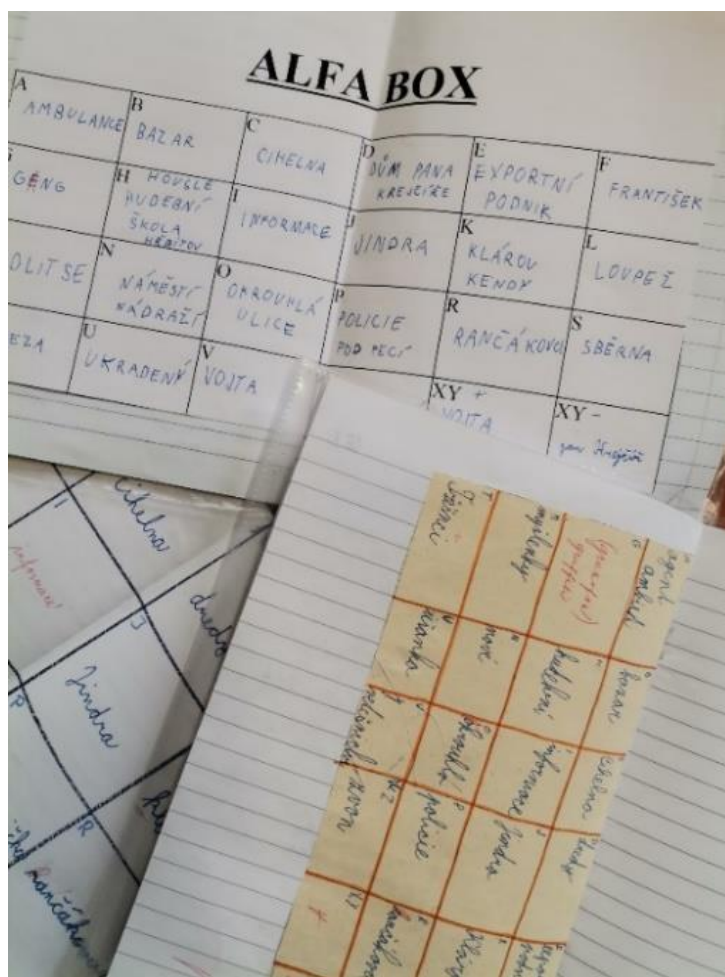
Děti \_\_\_\_\_ pana Poláčka ven, aby získaly jeho .....

Postavy

Ke každé charakteristice napiš jméno postavy a připoj číslo obrázku, na kterém je postava zachycena (viz druhý dokument).  
Napiš o postavě další informaci, která je v knížce, popř. vyplývá z děje.

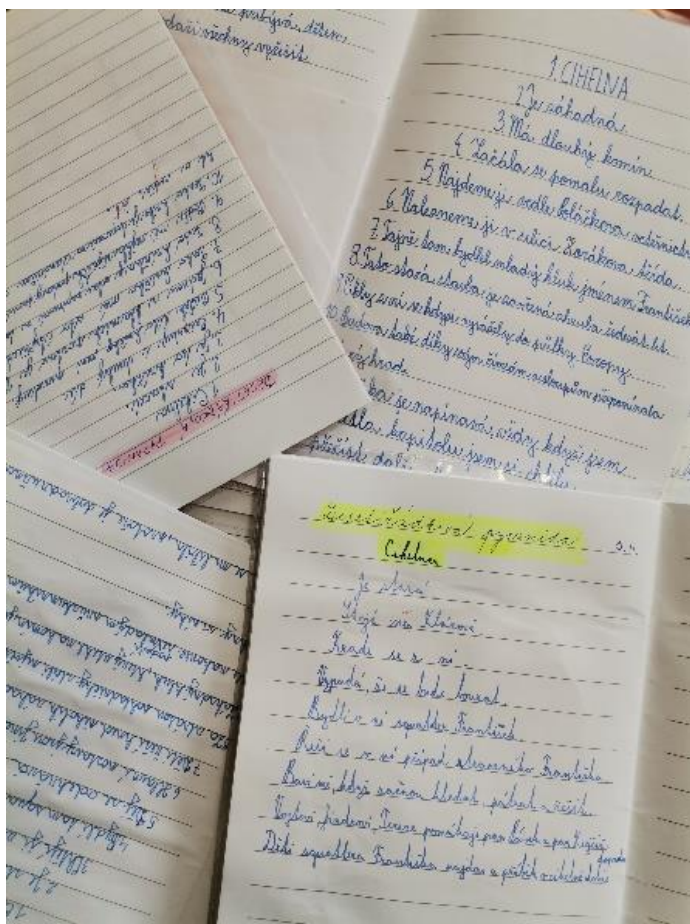
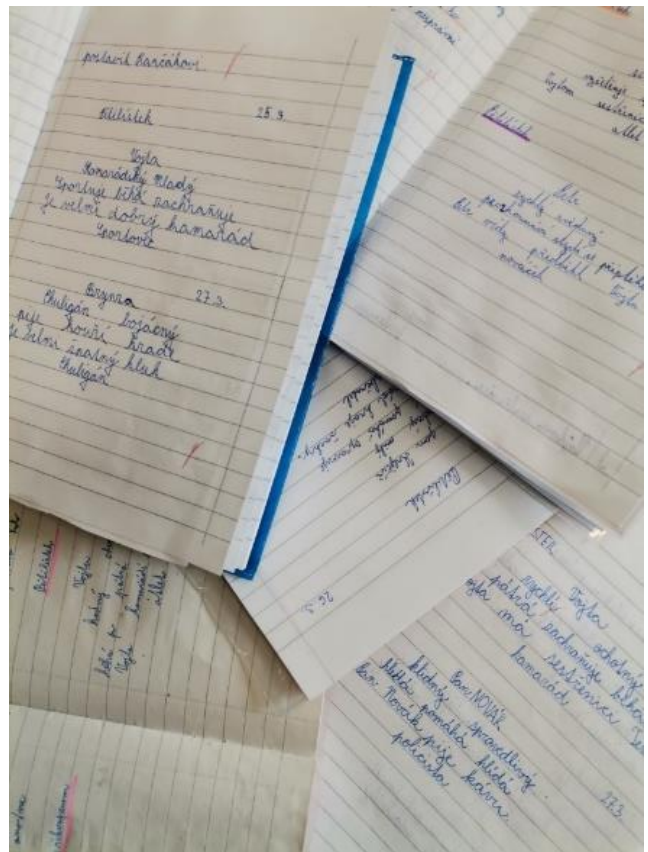
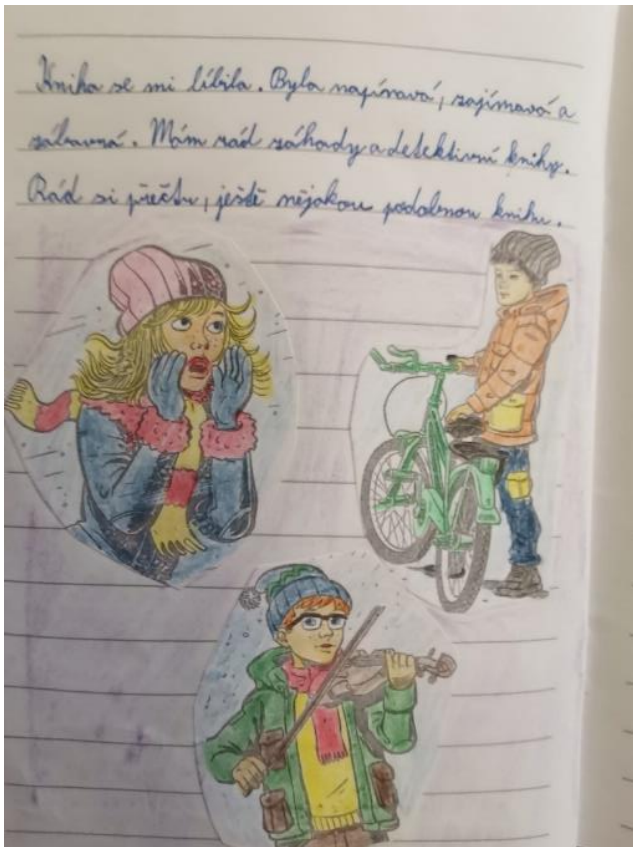
CHARAKTERISTIKA	JMÉNO (PŘÍJMĚNÍ)	ČÍSLO OBRÁZKU	DALŠÍ INFORMACE
A Kradе železo v cihelně.	Jan Poláček	8	slabý, má mámu, studý
B Hraje na housle.	Jindřich Muzík	7	krásně hraje na housle
C Pořádá sbírku na zvon.	Jan Poláček	1	má rád zvon, ten bude zvon
D Rád pije kávu.	Jan Poláček	2	má rád kávu
E Přistěhoval se na klárovské sídliště.	Petr Janáček	4	rychlý běh, máš kávu do hlavy
F Sbírá staré věci.	Jan Poláček	6	je nemarný, hoduje kávu
G Bojí se svého kamaráda.	Jan Poláček	9	je ho obléká - slabič
H Hvězda Slovanu Klárov.	Vojta Kladný	3	je chytrý, dobrý kamarád
I Jeho koníčkem je ambient.	Jan Poláček	5	je ho obléká - slabič
J Vojtova sestřence.	Jan Poláček	10	líbí se jí Jindra

A jak takové „distanční čtení“ probíhá? Záleží na čtenářích. My jsme zvolili následující postup: Všichni pářáci měli k dispozici knížku doma. Paní učitelka zadávala každý týden k přečtení tři kapitoly, ke kterým připojila všetečné otázky. Chtěla se přesvědčit, že přečtenému textu žáci rozumí, umí srozumitelně zformulovat odpovědi a vyjádřit svůj názor, samozřejmě také své odpovědi poslat jako splněný domácí úkol do školní aplikace



<b>Ve staré cihelně se svítí</b>			
<b>16. kapitola - Boj o život</b>			
Rozhodni, zda uvedená tvrzení odpovídají textu. Za každou odpověď doplň písmeno, vyjde ti tajenka - slovo odešli jako odpověď na zadaný úkol.			
TVRZENÍ	ANO	NE	
1. Kamarádi měli poslední náročný trénink před Vánocemi.	T	P	
2. Venkovní teplota se pohybovala mírně pod bodem mrazu.	R	O	
3. Pan Martinec je Vojtův trenér.	D	Ě	
4. Vojta měl v minulosti zlomenou nohu.	E	N	
5. Kluk, který spadl do potoka, byl šestiletý Pepik.	O	Z	
6. Situace byla napínavá, ale ne nebezpečná.	V	Ř	
7. Na Pepikově záchraně se podíleli jen Vojta a Jindra.	Á	E	
8. Tereza se umí modlit, naučila ji to babička.	L	N	
9. Pepikova nehoda byla nešťastná náhoda.	Í	Ý	
Tajenka:			

Bakaláři. Někdy se ale stalo, že otázky k přečtenému textu vymýšleli sami žáci. Při online výuce se pak sešli ve skupinách, což systém MS Teams umožňuje, odpovídali a diskutovali. Dalším obohacením našich aktivit bylo luštění křížovky. Na závěr jsme doplňovali tabulkový přehled hlavních postav z knihy. Využili jsme také několik metod z komplexního vzdělávacího programu RWCT



(Čtením a psaním ke kritickému myšlení), například Pětílístek, Desetířádkovou pyramidu, Alfa box, ANO – NE.

To, co bývá pro většinu školních čtenářů strašákem – zápis do čtenářského deníku – jsme zvládli společně. Důležité je, že knížka se naprosté většině páťáků líbila, někteří dokonce slibují, že si seženou jiný díl a budou zase číst a číst a číst... Kéž slib splní a čtení jim přinese nejen poučení, ale především radost!

Jitka Šebková