

## HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ ZA 1. POLOLETÍ

- hodnotíme **klasifikaci** (známkami) tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům, ke svým vzdělávacím předpokladům a k věku. Klasifikace zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon;
- vzhledem ke zcela výjimečnému průběhu 1. pololetí vycházíme nejen ze zjištěné míry dosažení očekávaných výstupů daných ŠVP, ale **přihlížíme i k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání**, kterých žák v tomto období dosáhl, např.:
  - účast na distanční výuce;
  - plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost);
  - aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce);
  - osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí MS Teams / Bakaláři s učiteli i spolužáky;
  - řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.;
  - schopnost organizovat si čas i učení, odpovědnost za vlastní práci;
  - osvojení si nových digitálních kompetencí souvisejících s distanční výukou.

V Mirovicích 8. 1. 2021

Mgr. Jitka Šebková, ředitelka školy