

Připravili jsme pro vás třetí číslo čtvrtletníku, ve kterém na vás čeká: rozhovor, postřehy ze školních akcí, něco o zemětřesení, luštění, komiks, ...



Dopoledne s olympioničkou Denisou

Naše škola je zapojena do projektu Olympijský víceboj. Letos byla vylosována v soutěži o sportovní program se slavnou českou olympijskou reprezentantkou v atletice Denisou Helceletovou. Úspěšná bývalá atletka přijela do Mirovic v pondělí 19. února. Dnes již aktivně nesportuje, ale snaží se povzbudit děti a mládež k rekreačnímu nebo vrcholovému sportování.

V první části programu žáci IX. třídy připravovali sál v kulturním domě. Vyvěšovali transparenty a plakáty, které připravily jednotlivé třídy. Pak vybraní sportovci ze ZŠ cvičili a hráli různé zábavné hry a soutěže. Do těchto soutěží a her se zapojili i deváťáci, kteří pomáhali s přípravou.

V druhé části programu se konala beseda pro celou školu, při které se žáci mohli leccos dozvědět o Denise Helceletové a prohlédnout si vítězné medaile. Pokládali také zajímavé dotazy ohledně života a přípravy olympioniků.

Nakonec následoval obtížný, ale zábavný kvíz. Výherci kvízu obdrželi sportovní pomůcky a batoh.

Děkujeme za příjemně strávené sportovní dopoledne.

Naty/IX. a Kuba/IX.

*To tu ještě nebylo – zemětřesení přímo v Mirovicích.
Je čtvrtek 7. března 2024 po půl dvanácté.
Čtvrtá vyučovací hodina se blíží ke konci. Zazvoní a prásk!*



Zažili jsme zemětřesení přímo v budově školy

Ve čtvrtek 7. března 2024 kolem 11:41 vzniklo u Mirošovic zemětřesení, které dosáhlo stupně 3,9. Pocítili jej lidé v širokém okolí až po Šumavu. Epicentrum bylo v hloubce 18 kilometrů. Objevily se otřesy a dunění.

U nás na škole jsme zemětřesení také cítili, bylo to velice zvláštní a něco, co u nás v Česku není tak časté. Prostě nás to trochu vylekalo.

Když se to stalo, tak většina z nás byla ve třídě a povídali jsme si. Najednou cítíme otřesy a dunění, jako by něco spadlo na půdě. Říkali jsme si, co by to mohlo být, ale zemětřesení byla jedna z posledních možností, ale nakonec to přece byla pravda.

Naštěstí bylo zemětřesení drobné a nenadělalo velké škody. Pro někoho to byl zážitek, pro někoho děj, který už nikdy nechtějí zažít. Kája/IX.



Nové vzdělávací pomůcky

Škola koupila nové vzdělávací stavebnice LEGO Education Spike a malé kapesní počítače Micro:bit s příslušenstvím.

Jsou to vlastně malé programovatelné počítače, se kterými se dá dělat mnoho zajímavých věcí. Můžete si vytvořit své vlastní hry, gyroskop, komunikační zařízení a mnoho dalšího. Fantazii se přece meze nekladou. Pro začátečníky je možnost programovat v jazyce Scratch, pro pokročilé je možnost programovat i v Javascriptu nebo v Pythonu. Ani jedna z možností ale není vůbec jednoduchá, ještě že existuje mnoho návodů na YouTube 😊.

LEGO Education je o něco jednodušší. Můžete si z dílků postavit svého robota/stroj, kterého si pomocí jazyku Scratch naprogramujete tak, aby vyřešil daný úkol. Musí například projet po vyznačené dráze a cestou se vyhýbat překážkám. Škole moc děkujeme za nové elektronické pomůcky! Kuba/IX.

Mezinárodní lesnická soutěž YPEF

Ve čtvrtek 8. února se někteří žáci z 9. třídy a žák ze 6. třídy zúčastnili okresního kola soutěže YPEF v Písku. Jejím cílem je zlepšit povědomí o významu lesů v současnosti.

Soutěž se skládala z písemné části a z poznávačky, která byla mnohem obtížnější. Rozeznávat například mechy a lišejníky opravdu není brnkačka. Byly zde ale také stopy, preparování (vycpaní) ptáci a další zvířata. Zabrat nám ještě dalo malé zvířátko podobné veverce a lasičce, až později jsme zjistili, že se jednalo o plcha.

Při čekání na výsledky jsme si mohli prohlédnout školu, sbírku minerálů a preparovaných (vycpaných) zvířat. Konala se zde také zajímavá přednáška o loveckých psech a dravých ptácích.

Náš tým, ve složení Jiří Řanda (6. třída), Natálie Poskočilová a Jakub Vejšický, se umístil na 9. místě z celkem 25 dalších týmů. Karolína Řandová, Vít Los a Šimon Hrudka tvořili druhý tým z naší školy, který se umístil na pěkném 12. místě. Oběma týmům gratulujeme! Kuba/IX. a Vítek /IX.

V knihovně zněly soutěžní verše

Dne 12. 3. se žáci, kteří uspěli v třídních kolech recitační soutěže, zúčastnili školního kola. Soutěž proběhla v naší malé školní knihovně.

Tento rok bylo opravdu hodně zúčastněných. Rozdělili jsme se do tří kategorií, v každé z nich byl jeden vítěz. V první kategorii vyhrála Nicol Tetourová, ve druhé Dara Hanzlíková a na druhém stupni Sofie Štegrová. Všem vítězům gratulujeme!

Společně jsme se všichni zúčastnění naobědvali ve školní jídelně a jako překvapení jsme zašli do cukrárny. Věnečky nám opravdu chutnaly.

Recitační soutěže se zúčastnili, dokonce podruhé, i reportéři školního časopisu Anežka a Kuba z devítky a náramně jsme si ji užili. Kuba/IX.



Ochrana Zeměkoule je důležitá, a proto třídíme odpad

Akce „TONDA OBAL“ se konala 6. března. Přijeli k nám lektori a povídali nám o recyklaci. Vzali s sebou i názorné ukázky produktů, které máme třídít. Také vyprávěli o koloběhu recyklace.

Zaujalo mě, že plastová lahev před nafouknutím nevypadá vůbec jako lahev, že existuje kontejner na tuky a oleje, že se už nedá recyklovat plato od vajec a že se dá postavit z použitých a „rozemletých“ tetrapacků dům. Naty/IX.



Předvelikonočním prodejem jsme přivítali jaro

Letos se velikonoční prodej uskutečnil v pátek 22. března. Začínal ve 14 hodin a končil v 17 hodin. Byly tam výrobky od žáků i výrobky od paní učitelek. Prodávaly se keramické dekorace, mladé zelené osení, velikonoční věnce na dveře atd. Zakoupit jste si mohli i občerstvení (mazance, koláče, kremrole, linecké, muffiny atd.). Role prodejců se ujali členové žakovského parlamentu. Děkujeme, že jste přišli. Naty/IX.



ROZHOVOR S PANÍ ŘEDITELKOU

Mgr. Jitkou Šebkovou

1. Kolik let jste paní ředitelkou?

Začala jsem 1. srpna 2015, takže už 9. rokem.

2. Chtěla jste být paní ředitelkou?

Nechtěla, ale když už jsem šla do konkurzu, vyhrát jsem chtěla.

3. Baví Vás tato práce?

Práce učitelky mě baví, ředitelská práce je méně zábavná.

4. Která práce byla/je Vaše vysněná?

Od mala se ve mně projevovala touha být učitelkou. V jednom období mě lákalo povolání architekta, ale bylo to jen dočasné. Aktuálně žádnou vysněnou práci nemám.

5. Učila nebo byla jste paní ředitelkou i na jiné škole?

Ředitelkou jsem nikde jinde nebyla, ale kdysi jsem učila německý jazyk na první základní škole v Milevsku. Po základní jsem absolvovala Střední pedagogickou školu v Prachaticích. Krátce jsem pracovala v mateřské škole jako učitelka, později jsem podnikala. Měla jsem obchod s textilním zbožím v Milevsku. Později jsem vystudovala pedagogickou fakultu a začala jsem učit v mirovické základní škole.

6. Přemýšlela jste někdy nad tím, že odejdete na jinou školu?

Ne! Ve slabých chvílích přemýšlím o odchodu ze školství, ale zatím mě to vždy brzy přešlo.

7. Proč jste si zvolila paní Levíčkovou za svou zástupkyni?

Protože jsem od začátku věděla, že se na ni mohu spolehnout a mnohé se od ní naučit. Vážím si jí jako odborníka i jako člověka, lidsky si rozumíme. Má schopnost zaujmout a vést kolektiv. Je velmi inspirativní.

Kája/IX. + Áňa /IX.

Holky z osmičky četly dětem ve školce – 27. 3. 2024

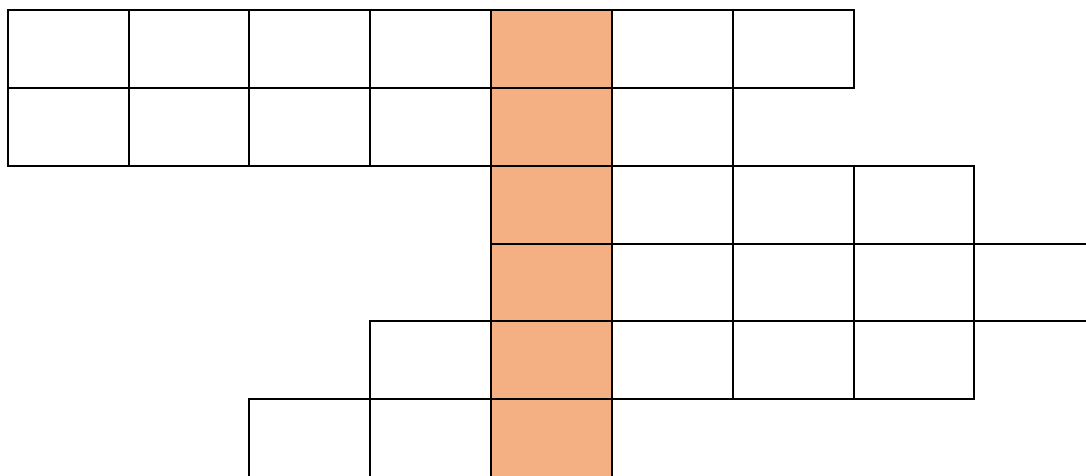
Během předvelikonočních dnů jsme my, holky z 8. třídy, chodily číst dětem do školky pohádkové knížky. Mohly jsme si vybrat, do jaké třídy půjdeme číst.

První dny jsme se zadržovaly, ale potom jsme zjistily, že vlastně není vůbec čeho se bát. Čtení nás náramně bavilo. Myslím si, že i děti si čtení opravdu užily. Byly hodné a pozorně nás poslouchaly. Nakonec jsme si mohly projít i novou školku.

Nelly/VIII.



Luštěte s úsměvem 😊



1.



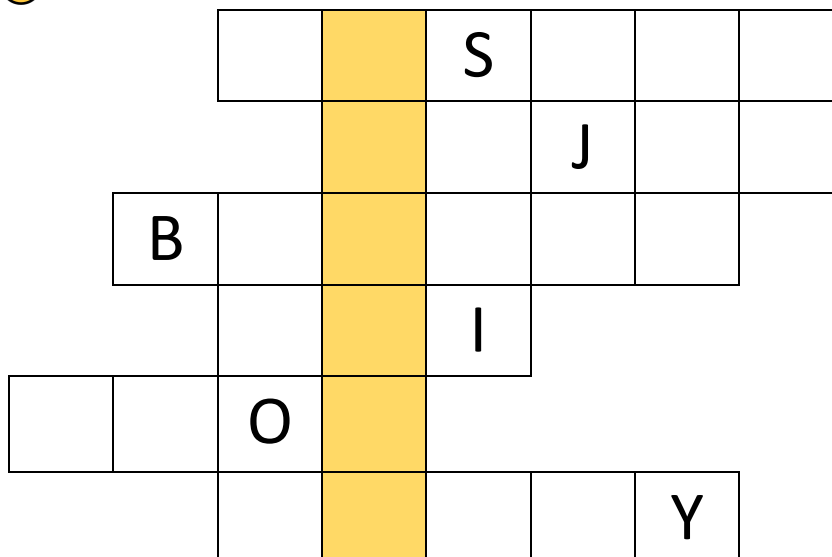
2.



- Napiš roční období, ve kterém začínají kvést rostliny a zvířátka se probouzejí ze zimního spánku:
- Velká říční ryba, která má dlouhé vousky a patří mezi největší druhy ryb v ČR.
- Lesní zvířátko, které má parohy.
- Strom, jehož plodem jsou bukvice.

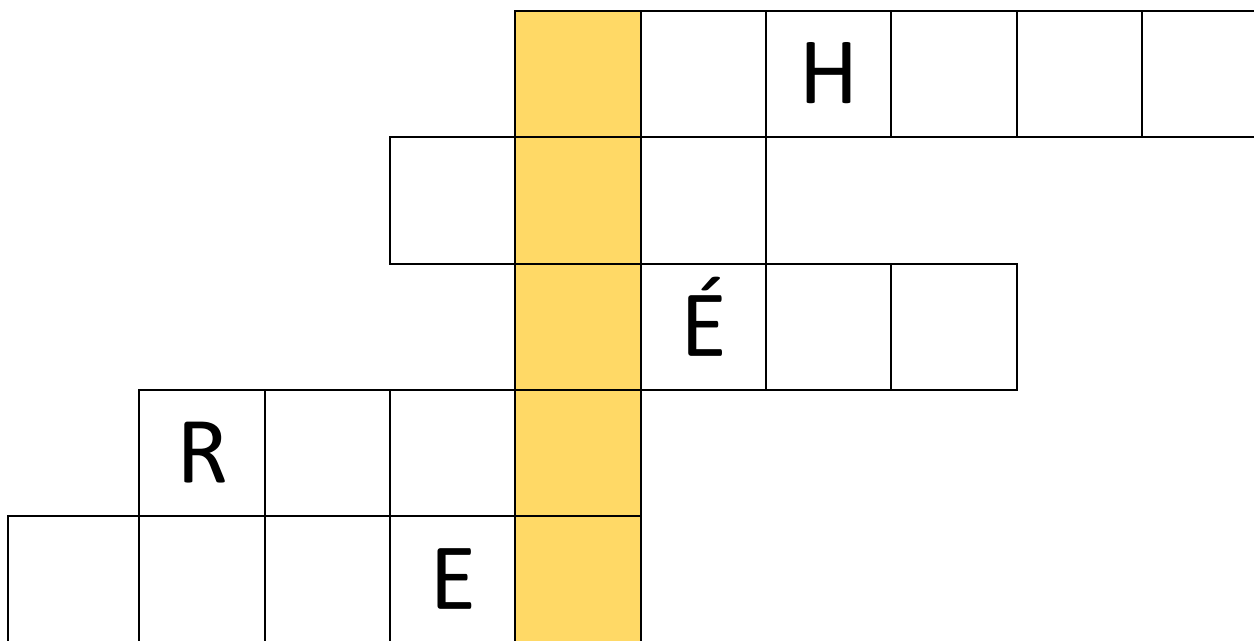
_____ je nejbližším přítelem člověka.

Luštěte s úsměvem 😊



- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Kde se konají mše? | 4) Lidské orgány, kterými se díváme? |
| 2) Co barvíme na Velikonoce? | 5) Obojživelník se žlutými puntíky? |
| 3) Třetí měsíc? | 6) Na bocích kalhot máme? |

TAJENKA: Pase se to na louce, z její srsti se vyrábí vlna
a její mládě je jehně. _____



_____ je lesní zvíře a má parohy.

1. Je to malé červené ovoce se žlutými semínky.
2. Zvíře, které štěká.
3. Roční období, při kterém sluníčko nejvíc hřeje.
4. Květina, která je označována jako symbol lásky a trpělivosti.
5. Čtvrtý měsíc v roce

Seznámili jsme se s životem ve středověku

Byl to moc zábavný den, takový dějepis s konkrétními ukázkami. Ve čtvrtek 22. února se sál kulturního domu proměnil na středověké bojiště. Nechyběl typický husitský vůz, zbraně a brnění.

Nejdůležitější však bylo poutavé vyprávění dvou „bojovníků“ z agentury Pernštejn o problémech středověkého života se zaměřením na husitské války. Žákům se velice líbila možnost vše si osahat a vyzkoušet. Děkuje.
MH – učitelka dějepisu



Literární práce žáků VI. třídy – český jazyk s p. ředitelkou Jitkou Šebkovou

Téma: V KOHO NEBO V CO BYSTE SE CHTĚLI PROMĚNIT

.....

Sofie Štegrová: Můj sen

Odjakživa mě fascinovalo létání. Už jako malá jsem záviděla ptákům jejich křídla, a to, jak lehce se dokážou vznést do vzduchu. Kéž bych se jednou i já mohla stát jedním z nich! Lákalo by mě být třeba obyčejným vrabčákem a poznat, jak se cítí.

Každý večer při usínání jsem si přála, abych se ráno probudila a byla ptákem. Nebudete tomu věřit, ale jednoho dne se mi můj sen splnil. Ráno po probuzení jsem nemohla uvěřit vlastním očím. Chtěla jsem si sáhnout na noční stolek pro brýle, ale nešlo to. Místo ruky jsem totiž měla křídlo, a když jsem se rozhlédla, moje tělo mělo ptačí podobu. Chtěla jsem něco říct, ale přišla jsem i o hlas a místo toho ze mě vyšlo jen ptačí pípání. V tu chvíli mi to ale vůbec nevadilo, zajímalo mě hlavně to, jestli křídla fungují, jak mají. A taky že ano! Hned napoprvé jsem vzlétla a bylo to úžasné. Ale nebavilo mě létat jen po místnosti, a tak jsem využila otevřeného okna a vydala se ven. Protože jsem ještě nesnídala, při cestě mě zlákal ptačí krmítko. Byla jsem tak hladová, že jsem si ani nevšimla, jak se ke krmítku blíží kocour. Když jsem se otočila, uviděla jsem už jen otevřenou kočičí tlamu. Tak jsem se lekla, že jsem chtěla zařvat, ale to už jsem nestihla, protože jsem se probudila.

Až na setkání s kocourem to by velmi pěkný, skoro až reálný sen.

.....

Natálie Hladíková: Proměna v kosatku

Přes den jsem úplně obyčejná dívka, ale v noci, když usnu hlubokým spánkem, měním se v kosatku.

Můžu si plout v hlubinách moře, prohlížet si, jak v různých hloubkách žijí různé druhy ryb a jiných mořských živočichů. Dokonce jim rozumím, jako by mluvili lidskou řečí. Jsem jiná kosatka, než kterou lidé znají. Mě se v moři nikdo nebojí, proto se přede mnou nikdo neskrývá. Kamarádí se mnou každý mořský živočich. Jediný tvor, který se mě bojí, je žralok. Někdy přihlížím, jak loví svou kořist. Nebojím se, protože vím, že si na mě netroufne. Já nikdy nelovím, protože nemám hlad. Jen si tak pluji a užívám si krásy moře.

V lidského tvora se proměním vždy, když se začnu probouzet. Pokaždé se včas rozloučím se svými mořskými přáteli. Vždy jim slíbím, že se za pár hodin zase vrátím. Slib vždy dodržím.

Literární práce žáků VI. třídy – český jazyk s p. ředitelkou Jitkou Šebkovou

Téma: V KOHO NEBO V CO BYSTE SE CHTĚLI PROMĚNIT

.....

Viktor Píša: Jak jsem se stal dospělým

Všechno to začalo malou hádkou s rodiči. Bohužel jsem zase nevynesl tříděný odpad a nesplnil si další domácí povinnosti. Maminka se na mě hodně zlobila. Já jsem na ni byl drzý, a táta mi proto zakázal mobil. Tak jsem šel trucovat do pokojíčku.

Přemýšlel jsem, jaké by to bylo, kdybych byl dospělý a mohl si dělat, co bych chtěl. Vydělávat si peníze, nechodit do školy, neposlouchat „moudré“ rady starších, být nezávislý a samostatný... Moc jsem si to v tu chvíli přál! Potom jsem šel vynést ten prokletý odpad a vyhovět všem požadavkům svých rodičů. Když jsem se vrátil do kuchyně, ležel na stole zvláště barevný bonbón. Vůbec jsem nevěděl, kdo ho na stůl dal, ale bylo mi to jedno. Rozbalil jsem ho a vycucal. Začaly se dít divné věci: vyrostlo mi tělo, zvětšilo se mi chodidlo, zhrubl mi hlas. Ruce i nohy byly náhle delší a hlava o hodně těžší. S věkem mi přibylo hodně starostí. Musel jsem chodit do práce a starat se o rodinu. Ztratil jsem představitost a chuť si na něco hrát. Přitom, jak jsem vyrostl, mi zestárlí rodiče. Táta špatně chodil, nejezdil už na kole a nebyla s ním taková legrace. Mamka si neustále stěžovala na nějaké bolesti, vozil jsem ji bez úspěchu od lékaře k lékaři. Naříkat nepřestávala.

Začal jsem pochybovat o tom, jestli jsem tohle chtěl. Mít takové starosti a tolik povinností. Vtom začal zvonit mobil. Na displeji se objevilo neznámé číslo, ale zvedl jsem to. V telefonu se ozval příjemný hlas neznámé paní. Byla to zaměstnankyně banky. Jakmile mi sdělila, že mám neuhrazené splátky hypotéky, hned mi přestala být sympatická. Pochopil jsem, že mám velký problém. Paní mi kladla další a další otázky, mluvila rychleji a rychleji. Ze zoufalství jsem odhodil mobil, ale paní mluvila dál, hlasitěji a přísněji. Celý nešťastný jsem si vlezl do postele, sbalil se do klubíčka a celý jsem se přikryl peřinou. Nechtěl jsem nic vidět ani slyšet, snad celý svět se spiknul proti mně!

Probudil mě tátův hlas: „Viktore, ty dnes nebudeš vstávat?! Je sobota a jdeme do lesa na dřevo!“ V tu chvíli jsem pochopil, že všechno byl jen sen. Od té doby už netoužím po dospělosti. Chci si ještě užívat dětského věku. Rodiče říkají, že mi stejně rychle uteče...

Obrácené role aneb devátáci v rolích učitelek a učitelů

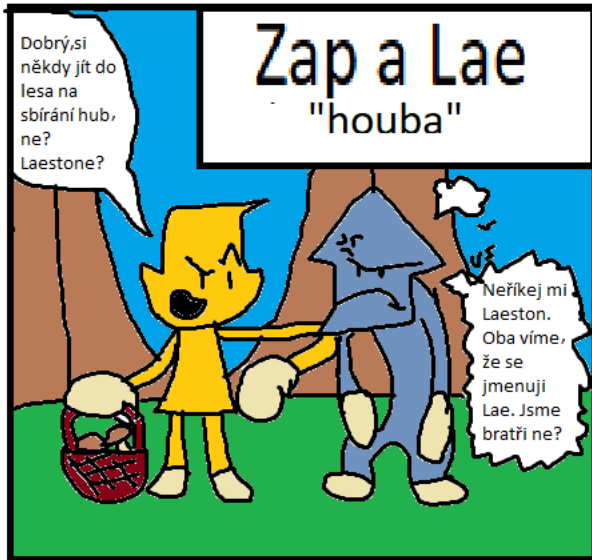
Ve středu 27. března první dvě vyučovací hodiny se konal Den naruby, což znamená, že si žáci deváté třídy zkusili roli učitele. Tato každoroční akce se pojí se Dnem učitelů.

Žáci byli rozděleni do dvojic, trojic anebo bylo i pár jednotlivců. Pak si vybrali třídy, ve kterých budou učit, a následně se museli domluvit s příslušnými učitelkami dané třídy a daného předmětu, **jaké** právě probírají za učivo a **jaké** si mají připravit aktivity. Předměty, které byly vyučovány žáky 9. třídy, byly český jazyk, matematika, tělesná výchova, anglický jazyk a dějepis. V některých hodinách se také využívaly mobilní telefony k různým aktivitám, které se vztahovaly k probíranému učivu. Na konci hodiny se vyučování vyhodnotilo.

Tento den byl velmi zábavný a povedený, pro devátáky i náročný, ale i tak si ho užili.
Kája/IX.



Poučení s komiksem od Vojty



Poučení s komiksem od Nelly

